

Приложение 1
к положению о рейтинге эффективности
деятельности общеобразовательных
организаций

Приказ департамента образования
администрации города Братска
от 01.12.2016 № 701 (с изменениями)

Критерии и показатели эффективности реализации общеобразовательных программ МБОУ _____

_____ учебный год

(подсчет баллов ведется по пронумерованным критериям;

* поля, обязательны для заполнения, но не учитываются при подсчете баллов)

| п/п | Показатели и критерии | Индикаторы | Значение критерия | Перевод значения критерия в баллы | Количество баллов (округление средних баллов до целых чисел) |
|------------------------|---|------------|-------------------|-----------------------------------|--|
| I показатель | ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | |
| * | Число учащихся, приступивших к освоению программы начального общего образования, по состоянию на 1 сентября. | чел. | | | |
| 1 | Удельный вес численности детей, проживающих на закрепленной за школой территории и поступивших в 1 класс, в общей численности первоклассников школы. | % | | % x 1 | |
| * | Число учащихся, приступивших к освоению программы основного общего образования, по состоянию на 1 сентября. | чел. | | | |
| * | Число учащихся, приступивших к освоению программы среднего общего образования, по состоянию на 1 сентября. | чел. | | | |
| * | Общее число учащихся, приступивших к обучению 1 сентября | чел. | | | |
| 2 | Удельный вес численности учащихся 10-х классов в общей численности выпускников основной школы предыдущего учебного года. | % | | % x 1 | |
| 3 | Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием на закрепленной территории по состоянию на 1 сентября (отношение численности учащихся, проживающих на закрепленной территории, к общему числу учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в школе). | % | | % x 1 | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|----------------------------------|--|
| * | Число учащихся, занимающихся во вторую смену | | | | |
| 4 | Удельный вес численности учащихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся школы. | % | | % x (-0,1) | |
| 5 | Удельный вес численности учащихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся школы | % | | % x 1 | |
| 6 | Удельный вес численности учащихся, занимающихся по программам профильного обучения, в общей численности учащихся 10 -11-х классов школы. | % | | % x 1 | |
| 7 | Удельный вес численности учащихся, получающих профессиональную подготовку, в общей численности учащихся 10-11(12)-х классов. | % | | % x 1 | |
| 8 | Удельный вес численности учащихся, обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям (учебным планам), в общей численности учащихся школы | % | | % x 1 | |
| * | Численность детей-инвалидов. | чел. | | | |
| * | Численность детей-инвалидов, обучающихся на дому | чел. | | | |
| 9 | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся дистанционно, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся на дому. | % | | % x 1 | |
| Средняя сумма баллов по 9 критериям показателя | | | | | |
| II <i>показатель</i> | ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ | | | | |
| * | Число учащихся, обучающихся по новым ФГОС (всего) | чел. | | | |
| 1 | Удельный вес численности учащихся, обучающихся по новым ФГОС, в общей численности учащихся школы | % | | % x 1 | |
| 2 | Удельный вес численности учащихся, обучавшихся по ФГОС и не достигших планируемых результатов обучения. | % | | % x (-10) | |
| 3 | Удельный вес ВПР по всем предметам, с которыми учащиеся справились, от общего числа выполненных ВПР | % | | % x 1 | |
| 4 | Удельный вес ВПР по всем предметам, с которыми учащиеся справились на «4» и «5», от общего числа выполненных ВПР | % | | % x 1 | |
| 5 | Наличие выстроенных учителями-предметниками диаграмм сравнения результатов ВПР по предмету в каждом классе со средними текущими отметками по предмету (диаграммы предоставляются по запросу департамента образования) | 1) имеются у всех учителей, 2) имеются у отдельных учителей, 3) не имеются | | 1) 100 б. 2) 50 б. 3) 0 б. | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--------------------------------|--|
| 6 | Наличие протоколов проведения совещаний по итогам ВПР с анализом результатов и выработкой методических рекомендаций (протоколы совещаний предоставляются по запросу департамента образования) | 1)на уровне всех методических объединений, 2)на уровне отдельных методических объединений, 3)на уровне методического совета или педсовета | | 1)100 б. 2)50 б. 3)30 б. | |
| 7 | Организация перепроверки ВПР отдельных учащихся созданными в школе комиссиями | 1)да 2)нет | | 1)50 б. 2)0 б. | |
| 8 | Освоение учащимися основной образовательной программы начального общего образования (успеваемость) | % | | % x 1 | |
| 9 | Освоение учащимися основной образовательной программы основного общего образования (успеваемость) | % | | % x 1 | |
| 10 | Освоение учащимися основной образовательной программы среднего общего образования (успеваемость) | % | | % x 1 | |
| 11 | Общий показатель освоения учащимися школы основной общеобразовательной программы (успеваемость) | % | | % x 1 | |
| * | Число учащихся, выбывших из школы и не продолживших получение общего образования в других образовательных организациях, — отсев | чел. | | | |
| 12 | Удельный вес численности учащихся, выбывших из школы и не продолживших получение общего образования в других образовательных организациях (отсев), в общей численности учащихся школы | % | | % x (-10) | |
| 13 | Выполнение учебного плана | % | | % x 1 | |
| Средняя сумма баллов по 13 критериям показателя | | | | | |
| III показатель | ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ | | | | |
| * | Число учащихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников | чел. | | | |
| * | Число призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников | чел. | | | |
| 1 | Удельный вес численности призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности участников школьного этапа олимпиады | % | | % x 1 | |
| * | Число учащихся 7-11 классов, ставших участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | чел. | | | |
| 2 | Удельный вес численности участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности призеров и победителей школьного этапа олимпиады | % | | % x 1 | |
| * | Число учащихся 7-11 классов, ставших призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | чел. | | | |

| | | | | | |
|---|---|------|--|----------|--|
| 3 | Удельный вес численности призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности участников муниципального этапа олимпиады | | | % x 1 | |
| 4 | Число учащихся 9-11(12)-х классов, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников | чел. | | чел. x 2 | |
| * | Число учащихся 9-11(12)-х классов, ставших призерами и победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников | чел. | | | |
| 5 | Удельный вес численности призеров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности участников регионального этапа олимпиады | % | | % x 1 | |
| * | Число учащихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников. | чел. | | | |
| 6 | Удельный вес численности призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности участников заключительного этапа олимпиады | % | | % x 1 | |
| 7 | Удельный вес численности учащихся школы, награжденных премией Президента, в общей численности учащихся школы. | % | | % x 10 | |
| 8 | Удельный вес численности учащихся школы, награжденных премией Губернатора, в общей численности учащихся школы. | % | | % x 10 | |
| 9 | Удельный вес численности учащихся школы, получающих стипендию главы администрации города, в общей численности учащихся школы. | % | | % x 10 | |
| Средняя сумма баллов по 9 критериям показателя | | | | | |
| IV показатель | ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | |
| * | Число компьютеров, используемых в учебных целях (за которыми работают учащиеся). | ед. | | | |
| 1 | Число компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся. | ед. | | ед. x 1 | |
| * | Количество обучающихся на 1 компьютер. | чел. | | | |
| * | Число учителей в школе (без администрации). | чел. | | | |
| 2 | Удельный вес численности учителей, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ. | % | | % x 0,5 | |
| * | Число администраторов школы. | чел. | | | |
| 3 | Удельный вес численности администраторов школы, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ. | % | | % x 0,5 | |
| * | Количество учебных кабинетов (кабинеты начальных классов и кабинеты учителей – предметников) | ед. | | | |

| | | | | | |
|---|--|------|--|--|--|
| * | Количество учебных кабинетов (кабинеты начальных классов и кабинеты учителей – предметников), оснащенных автоматизированным рабочим местом (АРМ) для учителя | ед. | | | |
| 4 | Удельный вес количества кабинетов, оснащенных автоматизированным рабочим местом (АРМ) для учителя | % | | % x 1 | |
| 5 | Состояние сайта школы: а) соответствие требованиям законодательства; б) своевременное обновление сайта | | | а) и б) не выполняются - 0 б; только а) или только б) выполняется - 10 б; а) и б) выполняются - 30 б | |
| 6 | Использование в образовательном процессе электронных журналов и дневников: а) не используются; б) используются нерегулярно; в) используются регулярно | | | а) — 0 б, б) — 50 б, в) — 100 б | |
| Средняя сумма баллов по 6 критериям показателя | | | | | |
| V показатель | ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (заполняется специалистами отдела общего образования) | | | | |
| * | Число учащихся 9-х классов | чел. | | | |
| * | Число выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА | чел. | | | |
| 1 | Удельный вес численности выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА, от общей численности учащихся 9-х классов | % | | % x (-10) | |
| * | Число выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по русскому языку (ОГЭ и ГВЭ). | чел. | | | |
| 2 | Удельный вес численности выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по русскому языку (ОГЭ и ГВЭ), в общей численности учащихся 9-х классов, допущенных до ГИА. | % | | % x 1 | |
| * | Число выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по математике (ОГЭ и ГВЭ). | чел. | | | |
| 3 | Удельный вес численности выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по математике (ОГЭ и ГВЭ), в общей численности учащихся 9-х классов, допущенных до ГИА. | % | | % x 1 | |
| * | Число выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании. | чел. | | | |
| 4 | Удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестат, в общей численности учащихся 9-х классов на конец учебного года. | % | | % x 1 | |

| | | | | | |
|--|---|------|--|-----------|--|
| * | Количество выпускников 9-х классов, не окончивших основную школу, в общей численности учащихся 9-х классов на конец учебного года. | чел. | | | |
| 5 | Удельный вес численности выпускников 9-х классов, не окончивших основную школу, в общей численности учащихся 9-х классов на конец учебного года. | % | | % x (-1) | |
| * | Число учащихся 11 (12) - х классов | чел. | | | |
| * | Число выпускников 11- х классов, не допущенных к ГИА | чел. | | | |
| 6 | Удельный вес численности выпускников 11 - х классов, не допущенных к ГИА, от общей численности учащихся 11 - х классов | % | | % x (-10) | |
| * | Число выпускников 11(12)-х классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку. | чел. | | | |
| 7 | Удельный вес численности выпускников 11(12)-х классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку, в общей численности учащихся 11(12)-х классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку. | % | | % x 1 | |
| * | Число выпускников 11(12)-х классов, сдававших ЕГЭ по математике. | чел. | | | |
| 8 | Удельный вес численности выпускников 11(12)-х классов, сдавших ЕГЭ по математике, в общей численности учащихся 11(12)-х классов, сдававших ЕГЭ по математике. | % | | % x 1 | |
| * | Число выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании. | чел. | | | |
| 9 | Удельный вес численности выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестат, в общей численности учащихся 11(12)-х классов на конец учебного года. | % | | % x 1 | |
| * | Количество выпускников 11(12)-х классов, не окончивших среднюю школу, в общей численности учащихся 11(12)-х классов на конец учебного года. | чел. | | | |
| 10 | Удельный вес численности выпускников 11(12)-х классов, не окончивших среднюю школу, в общей численности учащихся 11(12)-х классов на конец учебного года. | % | | % x (-1) | |
| Средняя сумма баллов по 10 критериям показателя | | | | | |
| ИТОГО: СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ ПО ВСЕМ V ПОКАЗАТЕЛЯМ | | | | | |

Директор МБОУ _____

(наименование ОО)

(подпись директора)

(Ф. И. О.)

М.П.

Методика определения рейтинга общеобразовательных организаций

1. Рейтинг общеобразовательных организаций определяется по каждому показателю в отдельности и в целом по всем показателям.

2. Рейтинг общеобразовательных показателей выстраивается в зависимости от количества средней суммы баллов. Первое место в рейтинге занимает общеобразовательная организация с наибольшим количеством средней суммы баллов, последнее место — с наименьшим количеством средней суммы баллов.

3. Количество баллов (А) по каждому критерию показателя определяется путем умножения значения критерия на коэффициент, равный 0,5; 1; -0,1; -1 или -10. В баллы переводятся только те значения критериев, напротив которых указана формула перевода: % X 1, % X (-10) и др.

4. Средняя сумма баллов показателя ($\sum_{\text{ср.}}$) определяется по всем N критериям, переведенным с помощью коэффициента, по формуле:

$$\sum_{\text{ср.}} = \frac{A_1 + A_2 + \dots + A_N}{N}$$

5. Средний балл по всем V показателям (Σ) определяется по аналогичной формуле:

$$\Sigma = \frac{\sum_{\text{ср.1}} + \sum_{\text{ср.2}} + \sum_{\text{ср.3}} + \sum_{\text{ср.4}} + \sum_{\text{ср.5}}}{5}$$

6. Оценка эффективности деятельности общеобразовательных организаций осуществляется по следующей шкале:

| Средняя сумма баллов по показателям | Уровень эффективности деятельности общеобразовательной организации | Индекс |
|-------------------------------------|--|--------|
| 0 – 24 баллов | низкий | 2 |
| 25 – 41 баллов | допустимый | 3 |
| 42 – 49 баллов | оптимальный | 4 |
| 50 и более баллов | высокий | 5 |