

## **Психолого-педагогическое сопровождение деятельности ОО**

Психолого-педагогическое сопровождение в 2018 году специалистами отдела осуществлялось по следующим направлениям:

### **Сопровождение непосредственных участников образовательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся).**

Сопровождение непосредственных участников образовательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся) осуществлялось по следующим видам деятельности:

**Психологическая диагностика.** Диагностика готовности к школьному обучению среди будущих первоклассников (было обследовано 35 воспитанника дошкольного учреждения) позволила получить информацию об уровне готовности детей к обучению в начальной школе и разработать методические рекомендации по сопровождению с целью обеспечения успешности адаптации и обучения в школе. Результаты диагностики и рекомендации были представлены в формате консультаций для педагогов дошкольного учреждения и образовательной организации, и их администрации. Рекомендации были даны в письменной и устной форме, и в виде групповой консультации для законных представителей, количество 30 человек.

Данное направление деятельности отдела осуществляется специалистами по запросу образовательных организаций города.

**Психологическое просвещение.** Психологическое просвещение реализовывалось через проведение семинаров-практикумов, форумов, вебинаров, совещаний, выступлений на педагогических советах, родительских собраниях и т.д. и носило практико-ориентированный характер. Цель данного направления - формирование у всех участников образовательного процесса потребности в обращении к психологическим знаниям, содействие профессионально-личностному росту педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В течение 2018 года на совещаниях, семинаре-практикуме для педагогов-психологов образовательных организаций города проходило обсуждение по

актуальной теме: «Формирование стрессоустойчивости среди несовершеннолетних», где были представлены алгоритм работы, разработаны методические материалы в форме классных часов и тренинговых занятий с первого по одиннадцатый класс. В мероприятиях приняли участие около 30 педагогов-психологов. Подготовлен сборник методических материалов по данной теме – 14 педагогов -психологов. «Психологическое сопровождение опекаемых детей в образовательных организациях»

Были проведены информационно-методические совещания по вопросам взаимодействия образовательных организаций с территориальной психолого - медико-педагогической комиссией города Братска - 4 совещания (120 педагогов образовательных организаций).

Для молодых специалистов педагогов - психологов образовательных учреждений были организованы семинары по темам: «Написание годового статистического отчета как основной формы отчета в деятельности педагога-психолога», « Годовой анализ работы педагога-психолога». Данные семинары проходили на базе МБОУ «Гимназия №1 имени А.А. Иноземцева» под руководством Барышковой О.В.( педагог-психолог, руководитель социально-психологической службы МБОУ «Гимназия №1 имени А.А. Иноземцева»). Мероприятия посетили около 30 молодых специалистов.

### **Психологическое консультирование.**

Психологическое консультирование направлено на оказание помощи непосредственным участникам образовательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся) в решении сложившихся проблемных обстоятельствах. Как правило, поводом обращения на консультацию служат вопросы воспитания и обучения детей, взаимоотношения детей и взрослых, конфликты дома и в школе; вопросы профессиональной ориентации и т.д. Так, в течение года специалистами отдела было проведено 120 консультаций. В кабинете коррекционной помощи непосредственные участники образовательного процесса могли получить консультации учителя-логопеда и учителя-дефектолога. Основная цель - консультирование родителей по проблеме воспитания и обучения детей, имеющих отклонения в речевом и интеллектуальном развитии. В течение года было проведено 11 консультаций. Основные причины обращения: задержка речевого и психического развития; трудности в усвоении школьной

программы, нарушения интеллектуального развития и эмоционально-волевой сферы. Обратившимся были даны следующие рекомендации:

- прохождение ПМПК для решения дальнейшего образовательного маршрута;
- консультации невролога, психиатра;
- занятия с логопедом, дефектологом;
- консультации рекомендательного характера;

**Экспертная деятельность** специалистами отдела осуществлялась в оценке степени соответствия рассматриваемых материалов, предоставляемых педагогами нормативным документам и положений. Так, в 2018 учебном году осуществлялась экспертиза методических разработок, представляемых на Фестиваль педагогических сообществ в 2018г., интернет-ресурса участников образовательного Форума-2018, проектов регионального этапа Ярмарки социально-педагогических инноваций. Всего в объеме 102 субъекта. Так же специалисты отдела неоднократно привлекались в качестве экспертов в конкурсах «Лучший педагог-психолог», «Лучший педагог-дефектолог», городской научно-практической конференции «Юные исследователи – будущее Братска» Российской социальной программы «Шаг в будущее». И независимых экспертов для участия в служебных расследованиях по жалобам законных представителей несовершеннолетних детей, организованных Департаментом образования города.

**Сопровождение специалистов учебных заведений, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение усвоения образовательной программы (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи).**

В образовательных организациях города осуществляют психолого-педагогическое сопровождение:

Специалист	ДОУ(ставок/человек)	СОШ (ставок/человек)
Педагог психолог	60,25/60	53,5/47
Учитель логопед	53,25/51	12/12
Учитель дефектолог	26/20	1/1

Данное направление осуществлялось через индивидуальное и групповое консультирование узких специалистов образовательных организаций по темам: «Организация психолого - медико- педагогического консилиума в образовательной организации как механизма регулирования психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ОО» ; « Организация психолого-педагогического сопровождения ребенка – инвалида»; «Организация совместной деятельности педагога-психолога со специалистами ОО» и т.д.