

## **Психолого-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций**

Психолого-педагогическое сопровождение в 2016-2017 учебном году специалистами отдела осуществлялось по следующим направлениям:

### **1. Сопровождение непосредственных участников образовательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся).**

Сопровождение непосредственных участников образовательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся) осуществлялось по следующим видам деятельности:

**1.1. Психологическая диагностика:** готовности к школьному обучению среди будущих первоклассников (25 детей) позволила получить информацию об уровне готовности детей к обучению в начальной школе и разработать методические рекомендации по сопровождению с целью обеспечения успешности адаптации и обучения в школе. С целью выявления условий, обеспечивающих благоприятный психологический климат в коллективе, проведено анкетирование педагогов (13 человек). Данное анкетирование позволило определить уровень сплоченности коллектива, взаимной совместимости, как возможности бесконфликтного общения и согласованности действий членов коллектива в условиях их совместной деятельности. Результаты диагностики и рекомендации были представлены в формате консультаций для педагогов и администрации ОО, родительское собрание.

Данное направление деятельности отдела осуществляется специалистами по запросу образовательных организаций города.

**1.2. Психологическое просвещение** реализовывалось через проведение семинаров-практикумов, форумов, вебинаров, совещаний, выступлений на педагогических советах, родительских собраниях и т.д. и носило практико-ориентированный характер. Цель данного направления - формирование у всех участников образовательного процесса потребности в обращении к психологическим знаниям, содействие профессионально-личностному росту педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В течение 2016-2017 учебного года на совещаниях, форуме для педагогов-психологов ОО города проходило обсуждение по актуальной теме:

«Профилактика суицидального поведения. Группы смерти», где были представлены алгоритм работы и организация взаимодействия. В мероприятиях приняли участие более **80** педагогов-психологов. По данной тематике специалистами отдела было так же проведено родительское собрание, организованное администрацией образовательного учреждения города в котором приняли участие более **40** законных представителей.

Организована и проведена межмуниципальная научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение детей и молодежи», участие в которой приняли **370** педагогов с различных территорий: г. Иркутск, г. Тулун, Усть-Илимский район, г.Томск и т.д. По итогам конференции создан электронный сборник статей. В рамках межмуниципальной научно-практической конференции «ФГОС: инновационный ресурс развития», в направлении «Разные категории детей в современном образовательном пространстве: системы, модели, технологии» приняли участие **31** специалист.

Были проведены информационно-методические совещания по вопросам организации работы территориальной психолого - медико-педагогической комиссии, изменения работы территориальной психолого - медико-педагогической комиссии в рамках введения ФГОС ОВЗ. **85** педагогов ОО посетили данное мероприятие. Так же совещание состоялось и для руководителей дошкольных и общеобразовательных учреждений МО г. Братска.

Для молодых специалистов педагогов - психологов образовательных учреждений были организованы семинары по темам: «Написание годового статистического отчета как основной формы отчета в деятельности педагога-психолога», « Годовой анализ работы педагога-психолога». Данные семинары проходили на базе МБОУ «Гимназия №1 имени А.А. Иноземцева» под руководством Барышковой О.В.(педагог-психолог, руководитель социально-психологической службы МБОУ «Гимназия №1 имени А.А. Иноземцева»). Мероприятия посетили около **30** специалистов.

В рамках недели молодого специалиста ОО города проведен практико-ориентированный семинар «Мотивационная составляющая в профессиональной деятельности специалистов», участие приняли **20** молодых специалистов ОО.

Специалисты отдела неоднократно в течение данного учебного года привлекались к участию в форумах по следующим темам: «Стандарт ОВЗ: реалии и перспективы» в рамках межрегионального сотрудничества между муниципальными методическими службами на интернет - площадке «Академ книга/Учебник; «Профилактика интернет-зависимости, суицидального поведения» в рамках III Форума «Сохрани ребенку жизнь», организованного администрацией г. Братска, совместно с Межрайонным управлением Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.

**1.3. Психологическое консультирование** направлено на оказание помощи непосредственным участникам образовательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся) в решение сложившихся проблемных обстоятельствах. Как правило, поводом обращения на консультацию служат вопросы воспитания и обучения детей, взаимоотношения детей и взрослых, конфликты дома и в школе; вопросы профессиональной ориентации, совершенствования и формирования у участника умений и т.д. Так, в течение 2016-2017 учебного года специалистами отдела было проведено **120** консультаций.

В кабинете коррекционной помощи непосредственные участники образовательного процесса могли получить консультации учителя-логопеда и учителя-дефектолога. Основная цель - консультирование родителей по проблеме воспитания и обучения детей, имеющих отклонения в речевом и интеллектуальном развитии. В первом полугодии учебного 2016 г. было проведено **16** консультаций, во втором полугодии 2017 работа кабинета была изменена. Основные причины обращения: задержка речевого и психического развития; трудности в усвоении школьной программы, нарушения интеллектуального развития и эмоционально-волевой сферы.

Обратившимся были даны следующие рекомендации:

- прохождение ПМПК для решения дальнейшего образовательного маршрута;
- консультации невролога, психиатра;
- занятия с логопедом, дефектологом;
- консультации рекомендательного характера;

**Экспертная деятельность** специалистами отдела осуществлялась в оценке степени соответствия рассматриваемых материалов, предоставляемых

педагогами нормативным документам и положений. Так, в 2016-2017 учебном году осуществлялась экспертиза программно-методического материала педагогов, методических разработок, представляемых на Фестиваль педагогических сообществ в 2017г., интернет-ресурса участников образовательного Форума-2016, проектов регионального этапа Ярмарки социально-педагогических инноваций. Всего в объеме 58 субъекта. Так же специалисты отдела неоднократно привлекались в качестве экспертов в конкурсах «Воспитатель года -2016», «Учитель года -2016», городской научно-практической конференции «Юные исследователи – будущее Братска» Российской социальной программы «Шаг в будущее». И независимых экспертов для участия в служебных расследованиях по жалобам законных представителей несовершеннолетних детей, организованных Департаментом образования города, а так же в судебных разбирательствах в отношении несовершеннолетних детей.

*2. Сопровождение специалистов учебных заведений, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение усвоения образовательной программы (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи).*

Данное направление осуществлялось следующим образом.

**2.1.** В рамках сетевого взаимодействия педагогических работников г. Братска 2016-2017 учебном году продолжена работа проблемно-творческой группы «Преемственность работы ДОУ и ОУ в условиях внедрения ФГОС» (руководитель Барышкова О.В., педагог-психолог, руководитель социально-психологической службы МБОУ «Гимназия №1 имени А.А. Иноземцева»). Деятельность проблемно-творческой группы была сконцентрирована на *разработку индивидуальной карты готовности ребенка к школе, как форму преемственности ступеней образования.*

Итог работы группы методический продукт, который включает в себя комплект валидных экспресс- методик готовности ребенка к школе с бланком регистрации и обработки результатов, индивидуальную карту готовности ребенка к школе. Методический продукт был апробирован группой авторов в муниципальных образовательных организациях и представлен на «Выставке итоговых методических продуктов» в рамках Фестиваля сетевых педагогических сообществ ОО города.

Осуществлялась деятельность Школы современного педагога по направлениям «Психология ДОУ», «Психология ОУ», «Логопедия ДОУ»,

«Логопедия ОУ», «Дефектология» и с позиции тьюторского сопровождения. В составе Школы работали **133** специалиста образовательных организаций.

**2.2.** В рамках психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательной среды были проведены:

- семинары для педагогов по сопровождению детей с ОВЗ с различными нарушениями: дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата; дети с нарушением слуха. Участниками семинаров стали около **30** педагогов.
- Мониторинг психолого-педагогического сопровождения детей, проходивших ТПМПК в 2015-2016 учебном году, участие в котором приняли все муниципальные образовательные организации.