

Показатели мониторинга системы дошкольного образования

№ п/п	Показатели и критерии	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1. Уровень доступности дошкольного образования и численности населения, получающего дошкольное образование					
1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	99,50 %	99,70 %	100 %	100%
1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	64,70 %	71,70 %	75,20 %	77,30%
1.3.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	73,30 %	80,60 %	84,00 %	88,10%
1.4.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 3 лет включительно)	44,70 %	59,60 %	57,50 %	68,5%
1.5.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников	0,10 %	0,20 %	0,22 %	0,16%

	дошкольных образовательных организаций				
2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания (в режиме кратковременного пребывания), в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	4,50%	5,30 %	1,00 %	4,30%
3. Кадровое и методическое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника (воспитателя)	11,9	12,5	12,8	10,10%
3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Иркутской области	100,00 %	100,00 %	100,00%	100,00%
3.3.	Укомплектованность дошкольных образовательных организаций штатами	96,20 %	96,50 %	97,30 %	99,10%
3.4.	Численность педагогических работников — молодых специалистов, работающих в дошкольных образовательных организациях	35 чел.	40 чел.	99 чел	102 чел
3.5.	Удельный вес численности педагогических работников — молодых специалистов, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2,20%	2,50 %	6,30 %	6,30%
3.6.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	20,40%	17,70 %	12,40 %	12,75%
3.7.	Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационные категории	470 чел.	521 чел.	633 чел.	700 чел.
3.8.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих	29,40 %	33,10 %	40,50 %	45,6%

	первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций				
3.9.	Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсовую подготовку один раз в три года	1246 чел.	1314 чел.	1410 чел.	1421 чел.
3.10.	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку один раз в три года, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	77,80 %	83,50 %	90,20 %	91,97%
3.11.	Количество дошкольных образовательных организаций, имеющих статус инновационных и опытно-экспериментальных площадок муниципального, регионального, федерального уровней	14	15	16	22
3.12.	Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих статус инновационных и опытно-экспериментальных площадок муниципального, регионального, федерального уровней, в общей численности дошкольных образовательных организаций	21,50 %	23%	25,80 %	36,07%
3.13.	Число педагогических работников дошкольных образовательных организаций, победителей и лауреатов профессиональных конкурсов в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	0 чел.	0 чел	0 чел.	0 чел.
3.14.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, победителей и лауреатов профессиональных конкурсов в рамках приоритетного национального проекта «Образование», в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00%
3.15.	Удельный вес числа организаций, участвующих в конкурсах, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
	федерального уровня	95,40 %	100,00 %	100,00 %	100,00%
	регионального уровня	63,00 %	65,00 %	65,00 %	66,00%
	муниципального уровня	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00%

4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.	7,4 кв.м.	7,3 кв.м.	7,4 кв.м
4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
	водоснабжение	98,50 %	98,50 %	98,50 %	98,40%
	центральное отопление	98,50%	98,50%	98,50%	98,40%
	канализацию.	100,00%	100,00%	100,00%	98,40%
4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	78,50%	81,50 %	81,50 %	86,90%
4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	21,50%	21,50 %	22,60 %	23,00%
4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,1	0,2	0,2	0,4
5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	8,90%	7,60 %	8,10 %	8,0%
5.2.	Удельный вес численности детей- инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,90%	1,00 %	1,00 %	1,00%
6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	22,2 дня	21,7 дня	21,5 дня	17,4
6.2.	Удельный вес численности организаций, имеющих показатели посещаемости на уровне и выше городских показателей, в общей численности дошкольных образовательных организаций	58,50 %	49,20 %	51,60 %	32,80%

7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация, реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	4,60 %	4,60 %	0,00 %	0,00%
8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	92,8 тыс. руб.	96,4 тыс. руб.	98,8 тыс. руб.	103,6 тыс. руб.
8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	0,20 %	0,20 %	0,25%	0,50%
9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0,00%	0,00 %	0,00 %	0,00%
9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	7,70%	7,70 %	8,10 %	8,10%

Мониторинг системы начального общего, основного общего и среднего общего образования г. Братска

№ п/п	Показатели и критерии	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1. Организация и содержание образовательной деятельности					
1.1.	Число учащихся, приступивших к обучению в общеобразовательных школах, по состоянию на 1 сентября	24 062	24 615	25 113	25 834
1.2.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет)	90,10%	92,60%	92,00%	93,8%
1.3.	Число учащихся, приступивших к освоению основных образовательных программ начального общего образования, по состоянию на 1 сентября	10 154 чел.	10 433	10 859	11 362
1.4.	Число учащихся, приступивших к освоению основных образовательных программ основного общего образования, по состоянию на 1 сентября	11 485 чел.	11 783	11 777	11 864
1.5.	Число учащихся, приступивших к освоению основных образовательных программ среднего общего образования, по состоянию на 1 сентября	2 423 чел.	2 399	2 477	2 608
1.6.	Удельный вес численности учащихся 10-х классов, в общей численности выпускников основной школы предыдущего учебного года	52,80%	56,20%	59,90%	60,05%
1.7.	Удельный вес численности учащихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся школ	17,30%	17,40%	13,86%	11,92%
1.8.	Удельный вес численности учащихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся школ	13,50%	9,90%	10,30%	10,51%

1.9.	Удельный вес численности учащихся, занимающихся по программам профильного обучения, в общей численности учащихся 10 -11-х классов школ	19,80%	28,00%	34,34%	37,14%
1.10.	Удельный вес численности учащихся, получающих профессиональную подготовку, в общей численности учащихся 10-11(12)-х классов	23,10%	23,10%	20,06%	22,35%
1.11.	Удельный вес численности учащихся, обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям (учебным планам), в общей численности учащихся школ	1,30%	0,60%	0,60%	0,57%
1.12.	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных школах	136	179 чел.	186	194
1.13.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школах, в общей численности учащихся школ	0,56%	0,72 %	0,74%	0,75%
1.14.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	32,35%	37,99%	17,20%	12,37%
1.15.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):				
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;		0,00%	0,00%	0,00%
	с тяжелыми нарушениями речи;		0,00%	0,00%	0,00%
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;		0,00%	0,00%	0,00%
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		0,00%	0,00%	0,00%
	с задержкой психического развития;		0,62%	0,83%	0,88%
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		0,00%	0,00%	0,00%

	с расстройствами аутистического спектра;		0,00%	0,00%	0,00%
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);		0,00%	0,00%	0,00%
	с другими ограниченными возможностями здоровья		0,00%	0,00%	0,00%
1.16.	Численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных школах	246	252	288	289
1.17.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в школах, в общей численности учащихся школ	1,02%	1,02%	1,14%	1,11%
	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	98,78%	98,81%	97,60%	97,23%
1.18.	Численность детей-инвалидов, обучающихся на дому	100	104	91	97
1.19.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся дистанционно, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся на дому	35,00%	32,7%	42,8%	37,11%
1.20.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:				
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;		0,00%	0,00%	0,00%
	с тяжелыми нарушениями речи;		0,00%	0,00%	0,00%
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;		0,00%	0,00%	0,00%
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		0,00%	0,00%	0,00%
	с задержкой психического развития;		0,00%	2,40%	2,76%
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		0,00%	0,00%	0,00%
	с расстройствами аутистического спектра;		0,00%	0,00%	0,00%
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);		0,00%	0,00%	0,00%
	с другими ограниченными возможностями здоровья		0,00%	0,00%	0,00%

1.20.1	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях, не являющихся специализированными:				
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;			4,81%	4,84%
	с тяжелыми нарушениями речи;			0,00%	0,00%
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;			8,40%	7,96%
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);			0,00%	0,69%
	с задержкой психического развития;			4,80%	0,35%
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;			40,40%	39,45%
	с расстройствами аутистического спектра;			0,42%	0,00%
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);			2,00%	1,03%
	с другими ограниченными возможностями здоровья			39,20%	42,90%
2. Освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования					
2.1.	Число учащихся, обучающихся по новым ФГОС (всего)	11 724	14 442	17 095	19 968
2.2.	Удельный вес численности учащихся, обучающихся по новым ФГОС, в общей численности учащихся школы:	49,70%	58,70%	68,10%	77,29%
	из них обучающиеся 1-4 классов	86,62%	72,24%	63,52%	56,90%
	из них обучающиеся 5-11 классов, в том числе в рамках пилотных проектов опережающего введения ФГОС	13,38%	27,76%	36,48%	43,10%
2.3.	Число учащихся на конец учебного года	23 590	24 199	24 913	25 612
2.4.	Число учащихся 4-х классов на конец учебного года.	2 497	2 370	2 385	2 548
2.5.	Число учащихся 4-х классов, переведенных на II ступень обучения.	2 490	2 367	2 378	2 541
2.6.	Число выпускников 9-х классов.	1 960	2 039	2 243	2 329
2.7.	Число выпускников 9-х классов, допущенных до государственной итоговой аттестации.	1945.	2 023	2 231	2 316
2.8.	Число выпускников 11(12)-х классов.	1 132	1 125	1 100	1 113

2.9.	Число выпускников 11(12)-х классов, допущенных до государственной итоговой аттестации	1 121	1 122	1 096	1 111
2.10.	Освоение учащимися школ основных образовательных программ начального общего образования (успеваемость)	99,60%	99,70%	99,60%	99,61%
2.11.	Освоение учащимися школ основных образовательных программ основного общего образования (успеваемость)	99,50%	99,70%	99,70%	99,44%
2.12.	Освоение учащимися школ основных образовательных программ среднего общего образования (успеваемость)	99,50%	99,70%	99,70%	99,82%
2.13.	Общий показатель освоения учащимися школ основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (успеваемость)	99,50%	99,70%	99,67%	99,71%
2.14.	Число учащихся, выбывших из школ и не продолживших получение общего образования в других образовательных организациях, — отсев	40 чел.	41 чел		
2.15.	Удельный вес численности учащихся, выбывших из школ и не продолживших получение общего образования в других образовательных организациях (отсев), в общей численности учащихся школ	0,20%	0,20%		
3. Поддержка одаренных школьников					
3.1.	Число учащихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	7 157	7 123	8 439	8 835
3.2.	Число призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	4 477	4701.	4 577	5 473
3.3.	Удельный вес численности призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, в общей численности участников школьного этапа олимпиады	62,60%	66,00 %	54,2%	61,94%
3.4.	Число учащихся 7-11 классов, ставших участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	2 105 чел.	2 169	2 253 чел.	2 324
3.5.	Удельный вес численности участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общей численности призеров и победителей школьного этапа олимпиады	47,00%	46,00%	49,22%	42,46%

3.6.	Число учащихся 7-11 классов, ставших призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	429	607	444	574
3.7.	Удельный вес численности призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общей численности участников муниципального этапа олимпиады	20,40%	27,90%	19,70%	24,69%
3.8.	Число учащихся 9-11(12)-х классов, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	82	132	114	140
3.9.	Число учащихся 9-11(12)-х классов, ставших призерами и победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	47.	50	46	60
3.10.	Удельный вес численности призеров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общей численности участников регионального этапа олимпиады	57,30%	37,90%	40,35%	42,86%
3.11.	Число учащихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.	9	9	6	5
3.12.	Удельный вес численности призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, в общей численности участников заключительного этапа олимпиады	55,60%	22,2%	66,67%	40,00%
3.13.	Удельный вес численности учащихся школ, награжденных премией Президента, в общей численности учащихся школ.	0,02%	0%	0%	0%
3.14.	Удельный вес численности учащихся школ, награжденных премией Губернатора, в общей численности учащихся школ.	0,12%	0,12%	0,2%	0,15%
3.15.	Удельный вес численности учащихся школ, получающих стипендию мэра города, в общей численности учащихся школ	0,40%	0%	0,38%	0,45%
3.16.	Число учащихся 1-11 классов, принявших участие в очных муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах	7 769 чел	7 800 чел	10 256 чел	11 400 чел
3.17.	Удельный вес численности учащихся 1-11 классов — участников очных муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, в общей численности учащихся школ	32,30%	32,5%	38,6%	42,7%
3.18	Число учащихся 1-11классов — победителей и лауреатов очных муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов	3 900 чел	2 630 чел	3 863 чел	3 562 чел

3.19.	Удельный вес численности учащихся 1-11 классов — победителей и лауреатов очных муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, в общей численности участников	50,20%	39,5%	50,0%	48,2%
3.20.	Число учащихся 1-11 классов, принявших участие в дистанционных муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах	14 450 чел	18 702 чел	17 602 чел	18 006 чел
3.21.	Удельный вес численности учащихся 1-11 классов — победителей и лауреатов дистанционных муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, в общей численности участников	29,00%	35,00%	31,7%	34,2%
4. Информационное обеспечение образовательного процесса					
4.1.	Число компьютеров в школах, используемых в учебных целях (за которыми работают учащиеся)	12 221	9 747	9 213	8 137
4.2.	Число компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся:				
	имеющих доступ в интернет	51,80	40,28	36,98	31,77
4.3.	Количество обучающихся на 1 компьютер	2	1,8	2,4	3,1
4.4.	Удельный вес численности учителей, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ	85,00%	85,40 %	60,4%	
4.5.	Количество системных администраторов в школах	0	0	0	0
4.6.	Удельный вес численности администраторов школ, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ	0	0	0	
4.7.	Средняя скорость подключения к сети Интернет	3 Мбит/с	4 Мбит/сек	20 Мбит/сек	30 Мбит/сек
4.8.	Удельный вес числа общеобразовательных школ, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных школ, подключенных к сети Интернет	100,00%	100,00%	100,00%	10,00%
4.9.	Удельный вес численности общеобразовательных школ, сайты которых соответствуют требованиям законодательства своевременно обновляются, в общем числе общеобразовательных школ	90,00%	90,00%	87,50%	87,50%
4.10.	Удельный вес численности общеобразовательных школ, в которых регулярно используются информационные системы (электронные	76,20%	95,00%	97,50%	

	журналы и дневники)				95,00%
5. Государственная итоговая аттестация					
5.1.	Число выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по русскому языку (ОГЭ и ГВЭ).	1 935	2 005	2 225	2 205
5.2.	Удельный вес численности выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по русскому языку (ОГЭ и ГВЭ), в общей численности учащихся 9-х классов, допущенных до ГИА.	99,33%	99,10%	99,73%	95,21%
5.3.	Число выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по математике (ОГЭ и ГВЭ).	1 940	2 005	2 224	1 950
5.4.	Удельный вес численности выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по математике (ОГЭ и ГВЭ), в общей численности учащихся 9-х классов, допущенных до ГИА.	99,58%	99,1%	99,68%	84,20%
5.5.	Среднее значение количества баллов, полученных на ОГЭ по русскому языку.	25,30	26,01	23, 12	25,04
5.6.	Среднее значение количества баллов, полученных на ОГЭ по математике.	12,00	12,00	12,00	14,80
5.7.	Удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших количество баллов на ОГЭ по русскому языку ниже минимального, в общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по русскому языку.	0,67%	0,90%	0,27%	4,41%
5.8.	Удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших количество баллов на ОГЭ по математике ниже минимального, в общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по математике.	0,42%	0,90%	0,32%	15,54%
5.9.	Число выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании.	1 935	2 005	2 211	1 922
5.10.	Удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестат, в общей численности учащихся 9-х классов на конец учебного года.	98,6 %	99,1%	98,57%	82,52%
5.11.	Число выпускников 9-х классов, получивших справки по окончании основной школы.	3	6	22	11

5.12.	Удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших справки, в общей численности учащихся 9-х классов на конец учебного года.	0,3%	0,14%	0,18%	0,9%
5.13.	Число выпускников 9-х классов, оставленных на повторное обучение.	22 чел.	28 чел.	10 чел.	1
5.14.	Удельный вес численности выпускников 9-х классов, оставленных на повторное обучение, в общей численности учащихся 9-х классов на конец учебного года.	1,12%	1,37%	1,43%	0,9%
5.15.	Число выпускников 11(12)-х классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку.	1 112	1 122	1 094	1 108
5.16.	Удельный вес численности выпускников 11(12)-х классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку, в общей численности учащихся 11(12)-х классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку.	99,70%	100%	99,81%	100,00%
5.17.	Число выпускников 11(12)-х классов, сдававших ЕГЭ по математике.	1 104	1 111	1 094	1 106
5.18.	Удельный вес численности выпускников 11(12)-х классов, сдавших ЕГЭ по математике, в общей численности учащихся 11(12)-х классов, сдававших ЕГЭ по математике.	99,10%	99,00%	99,54%	99,55%
5.19.	Среднее значение количества баллов, полученных на ЕГЭ по русскому языку.	64,40	66,00	69,86	72,21
5.20.	Среднее значение количества баллов, полученных на ЕГЭ по математике.	База – 4,2 Профиль – 41,31	База – 4,2 Профиль – 48,00	База – 4,2 Профиль – 47,59	База – 4,5 Профиль – 46,60
5.21.	Удельный вес численности выпускников 11(12)-х классов, получивших количество баллов на ЕГЭ по русскому языку ниже минимального, в общей численности выпускников 11(12)-х классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку.	0,30%	0,00%	0,09%	0,00%
5.22.	Удельный вес численности выпускников 11(12)-х классов, получивших количество баллов на ЕГЭ по математике ниже минимального, в общей численности выпускников 11(12)-х классов, сдававших ЕГЭ по математике.	1,19%	0,98%	0,45%	0,45%
5.23.	Число выпускников 11(12)-х классов, получивших на ЕГЭ по русскому языку 73 балла и выше	271	387	440	488
5.24.	Удельный вес численности выпускников 11(12)-х классов,				

	получивших на ЕГЭ по русскому языку 73 балла и выше, в общей численности выпускников 11(12)-х классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку	24,40%	34,5%	40,2%	44,32%
5.25.	Число выпускников 11(12)-х классов, получивших на ЕГЭ по математике 63 балла и выше.	170	180	201	178
5.26.	Удельный вес численности выпускников 11(12)-х классов, получивших на ЕГЭ по математике 63 балла и выше, в общей численности выпускников 11(12)-х классов, сдававших ЕГЭ по математике.	18,10%	16,04%	18,37%	20,84%
5.27.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ	1,61	1,52	1,44	1,45
5.28.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ	2,53	2,80	2,52	2,29
5.29.	Число выпускников 11(12)-х классов, сдававших ГВЭ по русскому языку.	3	-	2	1
5.30.	Удельный вес численности выпускников 11(12)-х классов, сдавших ГВЭ по русскому языку, в общей численности учащихся 11(12)-х классов, сдававших ГВЭ по русскому языку.	60,00%	-	100,00%	10,00%
5.31.	Число выпускников 11(12)-х классов, сдававших ГВЭ по математике.	2	-	2	1
5.32.	Удельный вес численности выпускников 11(12)-х классов, сдавших ГВЭ по математике, в общей численности учащихся 11(12)-х классов, сдававших ГВЭ по математике.	33,30%	-	100,00%	100,00%
5.33.	Число выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании.	1 107	1 111	1 089	1 106
5.34.	Удельный вес численности выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестат, в общей численности учащихся 11(12)-х классов на конец учебного года.	97,79%	98,75%	99,00%	99,37%
5.35.	Число выпускников 11(12)-х классов, получивших справки по окончании средней школы.	25	14	11	7

5.36.	Удельный вес численности выпускников 11(12)-х классов, получивших справки, в общей численности учащихся 11(12)-х классов на конец учебного года.	2,20%	1,24%	1,00%	0,63%
5.37.	Число выпускников 11(12) классов, получивших 100 баллов по одному или нескольким предметам на ЕГЭ	6	8	5	9

Мониторинг системы дополнительного образования г. Братска

№ п/п	Показатели и критерии	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1. Охват детей дополнительным образованием					
1.1.	Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	7 000 чел.	8 675 чел.	10 110 чел.	12 015 чел.
1.2.	Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	20,1%	25,0%	30,1	35,4
1.3.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)	29,8%	29,3%	29,4	29,4
1.4.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)	3,1%	4,3%	4,5 %	4,6 %
1.5.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
2. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					

2.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Иркутской области	75,0%	83,0%	75,5%	83,4%
2.2.	Число педагогов дополнительного образования — молодых специалистов, работающих в организациях дополнительного образования детей	26	27	33	31
2.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования — молодых специалистов, в общей численности педагогов организаций дополнительного образования детей	14,3% (26 из 182)	15% (27 из 180)	16 % (33 из 204)	16 % (31 из 194)
2.4.	Количество педагогов дополнительного образования, имеющих первую и высшую квалификационные категории	75 чел.	89 чел.	77 чел.	81 чел.
2.5.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов дополнительного образования организаций дополнительного образования детей	39%	46%	37,7%	41,8 %
2.6.	Количество педагогов дополнительного образования, прошедших курсовую подготовку один раз в три года	140 чел.	164 чел.	175 чел.	138 чел.
2.7.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, прошедших курсовую подготовку один раз в три года, в общей численности педагогов дополнительного образования организаций дополнительного образования детей	73%	85%	85,8 %	71,1 %
2.8	Количество организаций дополнительного образования детей, имеющих статус инновационных и опытно-экспериментальных площадок муниципального, регионального, федерального уровней	3 орг. доп. обр.	2	2	2
2.9.	Удельный вес организаций дополнительного образования детей, имеющих статус инновационных и опытно-экспериментальных площадок муниципального, регионального, федерального уровней, в общей численности организаций дополнительного образования детей	50%	33%	33%	33%
2.10.	Число педагогов дополнительного образования, победителей и лауреатов профессиональных конкурсов в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	1 чел.	0	1	2
2.11.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, победителей и лауреатов профессиональных конкурсов в рамках	0,5 %	0	0,5 %	1,03%

	приоритетного национального проекта «Образование», в общей численности педагогов дополнительного образования организаций дополнительного образования детей				
3. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам					
3.1.	Общая площадь всех помещений организации дополнительного образования детей в расчете на одного обучающегося	2,3 кв. метр	2,3 кв. метр	2,3 кв. метр	2,3 кв. метр
3.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе организаций дополнительного образования:				
	водопровод:	100%	100%	100%	100%
	центральное отопление:	100%	100%	100%	100%
	канализация:	100%	100%	100%	100%
3.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:				
	всего,	1,9 ед.	1,6 ед.	2,1	3,0
	имеющих доступ к Интернету	1,1 ед.	1,2 ед.	1,8	2,4
4. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования детей (в том числе ликвидация, реорганизация организаций)					
4.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования детей	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
5. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования детей, в расчете на одного обучающегося	17 919,44 руб.	19 330,75 руб.	19 733 руб	21 182,35
5.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования	15,0%	16,0%	18,74%	22,77%
6. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные					

общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					
6.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования детей	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе организаций дополнительного образования детей	100%	100%	100%	100%
7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе организаций дополнительного образования детей	100%	100%	100%	100%
7.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования детей	0%	0%	0 %	0%
7.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования детей	17%	0%	0 %	0%
8. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей					
8.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):				
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков,	100%	100%	100%	100%
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся,	100%	100%	100%	100%
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися,	100%	100%	100%	100%
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	100%	100%	100%	100%

Начальник
департамента образования



К.В. Кулинич