

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА БРАТСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Ленина пр-т, д. 37, Братск, 665708
тел.: (3953) 349-033
факс: (3953) 349-035
E-mail: edu_department@bratsk-city.ru

Итоговый отчет о состоянии и перспективах развития образовательной системы города Братска Иркутской области за 2016 год

Вводная часть

Город Братск расположен на северо-западе Иркутской области, расстояние до областного центра по железной дороге составляет 983 км., по автомобильной дороге — 618 км., воздушным транспортом — 490 км. Братск выполняет функции важной опорной базы освоения северных районов Восточной Сибири и Дальнего Востока. Через Братск проходят крупные железнодорожные, авиационные, водные пути, что является значимым фактором для его экономического, социального и культурного развития.

Площадь муниципального образования города Братска составляет 42 801 га. В состав территории города входят двенадцать территориально обособленных жилых районов: Бикей, Гидростроитель, Осиновка, Падун, Порожский, Сосновый, Стениха, Сухой, Центральный, Чекановский, Энергетик, Южный Падун. Жилые районы объединены в три административно-территориальных округа: Центральный, Падунский, Правобережный.

Численность постоянного **населения** города – более 236 тыс. человек: 54,8% - женщины, 45,2% - мужчины. Средний возраст жителей – 47 лет, дети в возрасте до 17 лет составляют 20% населения.

Трудовой потенциал города (численность занятых в экономике) по оценке 2014 года составил 87 тыс. человек. На крупных и средних предприятиях занято 57 тыс. человек (65,5% занятых в экономике), доля занятых на малых предприятиях в общей численности занятых в экономике - 18,4 тыс. человек (21,3%). Индивидуальные предприниматели и лица, работающие по найму – 11,3 тыс. человек (13,2%).

Экономический потенциал города Братска обеспечивается устойчивой работой крупных предприятий промышленного производства, а также субъектов среднего и малого бизнеса. Наиболее крупные предприятия:

ОАО «РУСАЛ Братск», ООО «Братский завод ферросплавов», филиал ОАО «Группа «Илим» в городе Братске, подразделения ОАО «Иркутскэнерго», ООО «Транснефть-Восток», Братская ГЭС.

На территории города осуществляют деятельность ряд предприятий перерабатывающей промышленности: 2 хлебозавода, птицефабрика, пивзавод, рыбзавод, агропроизводственный комплекс, а также 8 хлебопекарен, цеха по производству кондитерских и колбасных изделий, мясных полуфабрикатов, цех по производству молокопродуктов, безалкогольных напитков, мороженого. В городе функционируют 22 торговых центра, более 600 магазинов, 175 предприятий общепита и более 700 предприятий бытового обслуживания.

Город имеет **развитую сеть инфраструктуры**. В Братске функционирует: 20 банков, 6 страховых компаний, три учреждения высшего профессионального образования, десять – среднего профессионального образования, 44 общеобразовательные школы, 62 дошкольных образовательных организации, 13 учреждений здравоохранения, 25 учреждений культуры, спорта и отдыха, 13 учреждений дополнительного образования, более трех тысяч объектов торговли, общественного питания и бытового обслуживания.

Проблему кадрового обеспечения различных сфер экономики в городе Братске позволяет решать система профессионального образования, которая представлена 13 учреждениями высшего и среднего профессионального образования (3 учреждения ВПО и 10 учреждений СПО).

Братск – один из двух городов Иркутской области, на территории которого функционирует классический государственный университет. Братский государственный университет.

По данным Центра занятости населения города Братска, потребность в специалистах, имеющих высшее образование, составляет 27,4%. Требуются высококвалифицированные кадры в области информационно-технологического, технического производств, здравоохранения, образования. Потребность в квалифицированных кадрах со средним специальным образованием составляет 58,3%.

Работодатели города Братска нуждаются в квалифицированных специалистах рабочих профессий: бетонщики, рамщики, электрогазосварщики, плотники, слесари-ремонтники, сантехники, монтажники, водители (в т.ч. водители лесовозов), строители, машинисты крана, бульдозера, экскаватора.

Имеется большой спрос на медицинских сестер, продавцов, поваров и кондитеров.

На протяжении многих лет у местных работодателей остаются востребованными неквалифицированные рабочие: подсобные рабочие, уборщики, дворники.

Задачи развития города Братска, определение конкурентных преимуществ на рынках труда, товаров, услуг и ресурсов решает

Комплексная программа социально-экономического развития города Братска на 2008-2017 годы. В документе определен приоритет – создание благоприятных условий для жизни населения и деятельности хозяйствующих субъектов.

Органом местного самоуправления города Братска в сфере образования является **департамент образования администрации города Братска**. Научно-методическое сопровождение педагогического сообщества осуществляет **муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования»** муниципального образования города Братска.

Контактная информация:

Департамент образования администрации города Братска	Адрес: 665 708, Иркутская область, город Братск, проспект Ленина, 37 Тел. 8(3953) 34-90-33 e-mail: ippdv@bratsk-city.ru
Центр развития образования города Братска	Адрес: 665708, Иркутская область, город Братск, улица Подбельского, 33 А Тел. 8 (3953) 45-25-85 e-mail: scro-bratsk@mail.ru

Анализ состояния и перспектив развития системы образования города Братска включает в себя сведения о состоянии и развитии дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей, оценку результатов, предложения по усилению результативности функционирования системы образования, показатели мониторинга системы образования. Для подготовки анализа использованы данные:

плана мероприятий муниципального образования города Братска («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы города Братска, направленные на повышение эффективности дошкольного, общего, дополнительного образования», утвержденного постановлением администрации города Братска от 6.05.2013 № 1080;

муниципальной программы «Образование» на 2014-2018 годы, утвержденной постановлением администрации города Братска от 15.10.2013 № 2754;

форм федерального статистического наблюдения за 2016 год;

муниципального мониторинга системы дошкольного образования начального общего основного общего среднего общего образования дополнительного образования, утв. приказом начальника департамента образования от 06.10.2015 № 575.

В 2016 году произошла **реорганизация** сети общеобразовательных школ: в августе 2016 года к МБОУ «СОШ № 8» была присоединена МБОУ «СОШ № 28». В первой половине 2016 года проведены оптимизационные мероприятия по реорганизации сети дошкольных образовательных

организаций в форме ликвидации и присоединения трех ДООУ к другим дошкольным образовательным организациям (ДООУ №№ 30,39,56).

По состоянию на 31 декабря 2016 году на территории муниципального образования функционировало 108 образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Братска:

62 организации дошкольного образования;

40 организаций общего образования;

6 организаций дополнительного образования детей.

Из них — 104 бюджетных, 5 — автономных.

В 2015/16 учебном году в них обучалось и воспитывалось 46 876 детей.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования города Братска

Стратегической целью деятельности департамента образования администрации города Братска является обеспечение условий для получения гражданами города доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей.

Для достижения этой цели в 2016 году решались задачи.

В сфере дошкольного образования:

ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации;

создание необходимых условий для успешного внедрения ФГОС дошкольного образования на территории муниципального образования города Братска;

расширение единого информационно-методического пространства на муниципальном уровне и в отдельных дошкольных образовательных организациях по принципу сетевого взаимодействия в решении задач введения ФГОС дошкольного образования;

развитие спектра услуг дошкольного образования, в том числе для детей, не посещающих ДООУ;

развитие системы организации и координации консультационной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому

обеспечение детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях.

В сфере общего образования:

реализация ФГОС общего образования с учетом отдельных концепций учебных предметов и предметных областей;

обеспечение вариативности образовательных программ и форм обучения, как фактора достижения высокого качества образования;

предоставление условий для получения качественного образования детьми с особыми образовательными потребностями;

развитие государственно-общественного характера управления системой образования и обеспечение открытости образовательного пространства;

повышение результатов итоговой государственной аттестации;

развитие кадрового потенциала организаций общего образования;

применение современных образовательных методик и форм обучения (дистанционное обучение, социальные медиа, обучение в неформальной обстановке, деятельностные формы обучения, обучение профессиональному самоопределению обучающихся) ориентированных на получение качественного образовательного результата.

В сфере воспитания, дополнительного образования и охраны здоровья детей:

создание современных и безопасных условий в подведомственных образовательных организациях, сохранения здоровья детей;

формирование межэтнической толерантности у детей и подростков;

развитие творчества детей и подростков, их социальной активности;

оказание всесторонней помощи школьникам в осознанном выборе будущей профессии и успешному вхождению выпускников в выбранную профессию, в социальную и политическую жизнь общества;

внедрение новых подходов по формированию у детей навыков здорового образа жизни, способностей к позитивному социальному действию и неприятию асоциального поведения;

развитие новых технологий, в том числе проектной деятельности, в рамках сетевого взаимодействия с организациями общего образования;

совершенствование системы интеллектуальных, творческих мероприятий среди учащихся и воспитанников, направленных на выявление и развитие способностей и талантов детей.

Нормативными документами, определяющими стратегическое развитие системы образования города Братска, являются

План мероприятий муниципального образования города Братска («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы города Братска, направленные на повышение эффективности дошкольного, общего, дополнительного образования»;

муниципальная программа города Братска «Образование» на 2014-2018 годы;

Стандарт качества предоставления муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования», предоставляемой муниципальными дошкольными образовательными учреждениями»;

Стандарт качества муниципальных услуг «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования», оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями, подведомственными департаменту образования администрации города Братска»;

Стандарт качества предоставления муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», оказываемой муниципальными учреждениями дополнительного образования, подведомственными департаменту образования администрации города Братска»;

Стандарт качества оказания муниципальной услуги «Организация оказания профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников муниципальных образовательных и общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации города Братска».

Финансовое обеспечение. Общая сумма затрат бюджета, определенная департаменту образования города Братска Иркутской области и направленная на обеспечение функционирования и развития системы образования города, в 2016 году составила 2 935,8 млн. рублей, в том числе за счет средств местного бюджета – 510,6 млн. рублей; средств областного бюджета – 2 425,2 млн. рублей.

Эффективными мероприятиями по обеспечению развития инфраструктуры и образовательной деятельности школ являются мероприятия направленные на привлечение дополнительных внебюджетных финансовых средств. Наиболее распространенные из них:

организация платных дополнительных образовательных услуг;

участие общеобразовательных организаций в профессиональных (грантовых) конкурсах;

организация благотворительных фондов, аккумулирующих родительские взносы;

взаимодействие с иными спонсорами;

предоставление помещений общеобразовательной организации в аренду.

По итогам 2016 года наибольшее количество внебюджетных финансовых средств привлекли: Гимназия № 1, Лицей № 1, Лицей № 3, СОШ №№ 26, 5, 13; 16, 18, 36, 45, 12, 28, 41, 16, 32, 14, 46.

На собранные средства общеобразовательные организации проводят ремонтные работы, приобретают спортивный инвентарь, компьютерное оборудование, мебель, автозапчасти и др.

Значительно пополнилась материально-техническая база СОШ № 12 им. В.Г. Распутина – победителя областного конкурса «Школа качества. Лучшее общеобразовательное учреждение Иркутской области». На грант,

полученный в результате победы, общеобразовательной организацией приобретены столы, стулья, ученические ноутбуки, системные блоки, видеокарты, проекторы, акустическая система для пополнения информационной образовательной среды.

Материально-техническое, информационное обеспечение.

В системе дошкольного образования во всех образовательных организациях имеется водопровод, центральное отопление, канализация.

Все дошкольные образовательные организации ограждены забором, имеется наружное освещение. Для прогулок воспитанников на территориях ДОО имеются тентовые навесы, веранды, беседки, песочницы. За 2015/16 год приобретены новые беседки в ДСОВ №№ 31,76, ДСКВ №№ 95, тентовые навесы – в ДСКВ № 102.

Развивающая предметно-пространственная среда, организованная в ДОО, служит интересам и потребностям детей. Для эффективного осуществления образовательного процесса в ДОО функционируют музыкальные залы (95% учреждений), физкультурные залы (84%), медицинские кабинеты (100%), методические кабинеты (100%), бассейны (23%), а также в ДОО компенсирующего и комбинированного вида - кабинеты логопедов, дефектологов, педагогов-психологов. В ДОО № 119 много лет успешно функционирует габокамера. Все группы и специализированные помещения оснащены необходимой мебелью, разнообразным и безопасным игровым и развивающим оборудованием, необходимыми программно-методическими материалами и пособиями.

По мере износа мебели производится её обновление. Столы, стулья и кровати приобретены в ДСКВ №№ 37, 45, 68, 82, 86; в ДСОВ №№ 41, 117; шкафы – в ДСКВ №№ 84,118, кабинки для раздевания – в ДСОВ № 93 и др.

В 2016 году практически все дошкольные образовательные организации за счет средств бюджета Иркутской области приобрели комплекты игрушек.

За прошедший год качественно улучшилось материально-техническое состояние дошкольных учреждений за счет средств, полученных за предоставление платных дополнительных услуг. Дополнительными платными услугами было охвачено 1 333 ребенка (9% от общего количества детей, посещающих муниципальные ДОО). Доход от платных услуг составил 2 028 194 рублей, что позволило улучшить материальную базу и предметно-развивающую среду в ДОО №№ 9, 56, 68, 72, 76, 82, 83, 86, 90, 97, 98, 102, 105, 106, 107, 108, 113, 115, 117, 120, 127.

В дошкольных образовательных организациях компьютерный парк в 2016 году пополнился на 100 единиц. Он включает 446 компьютеров, из которых 353 подключены к сети Интернет. Все рабочие места администрации и педагогов оснащены персональными компьютерами и принтерами. В 42 дошкольных образовательных организациях имеются в наличии программы «1С «Питание в ДОО», значительно сокращающие время на составление меню.

По итогам 2016 года в образовательной деятельности

общеобразовательных организаций использовалось 9 747 персональных компьютеров (далее – ПК). На один ПК приходилось в среднем 2 учащихся.

Обеспеченность общеобразовательных организаций компьютерной техникой

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год
Общее кол-во компьютеров в ОО, используемых в учебном процессе	12 526	12 221	9 747
Количество ПК на 100 обучающихся	53,4	51,7	39,6
Имеют доступ в сеть Интернет	1 737	2 338	2 418

Несмотря на общее снижение темпов приобретения общеобразовательными организациями компьютерной и цифровой техники, школы пополнились проекторами, интерактивными досками, принтерами, сканерами, многофункциональными устройствами, специализированным лабораторным оборудованием: цифровыми микроскопами, документ-камерами, системами контроля и мониторинга качества знаний, лазерными указками, электронными книгами, веб-камерами.

Интенсивно развивается такое направление, как «Робототехника». Школами получено 211 комплектов наборов, конструкторов Lego.

Во всех общеобразовательных организациях имеется выход в Интернет. С начала 2016 года в школах города Братска значительно увеличилась скорость сети Интернет. Услугами ПАО «Ростелеком» пользуются 18 школ, ООО «Телеос» - 6 школ, ООО «Новая Сибирь Плюс» - 11 школ, ООО «Тарио» - 6 школ. Оплата в среднем составляет 3 680 рублей в месяц за подключение. Скорость доступа к сети представлена в таблице.

Скорость доступа общеобразовательных организаций к сети Интернет

Год	Число ОО со скоростью доступа:					
	1Мб/с	2Мб/с	3Мб/с	4 Мб/с	6-8Мб/с	свыше 10Мб/с
2013 год	9	26	6	1	0	
2014 год	9	26	6	1	0	
2015 год	2	18	2	9	7	4
2016 год	1	11	2	11	4	10

В десятку школ, наиболее эффективно использующих компьютерное оборудование, в 2015/16 учебном году вошли СОШ №№ 12, 14, 16, 24, 29, 32, 35, 39, Гимназия № 1, Лицей № 2.

Учителя школ города Братска обладают высоким уровнем ИКТ-компетентности. 95 % учителей регулярно используют ПК для подготовки к урокам, 83 % учителей используют ПК для проведения уроков. За последние три года 61 % учителей прошли курсы повышения квалификации по ИКТ.

Во всех общеобразовательных организациях обеспечена установка

средств контент - фильтрации доступа к сети Интернет на всё компьютерное оборудование.

В 2016 учебном году школы продолжили работу по наполнению своих официальных сайтов необходимой информацией. Вместе с тем, данное направление работы в недостаточной мере соответствовало выполнению приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Об этом свидетельствуют невысокие результаты проведенного мониторинга выполнения законодательства и результаты участия школ города Братска в областном конкурсе сайтов, в котором они заняли 14, 16 и 18 место.

В целях совершенствования информационного обеспечения процессов управления, планирования и организации учебной деятельности, в соответствии с Законом РФ от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», общеобразовательные организации города Братска предоставляют населению услугу, связанную с введением в образовательную деятельность электронной системы информирования участников образовательных отношений «Dnevnik.ru».

Полностью осуществлен переход на электронный вариант журнала в СОШ №№ 13, 14, 18, 29, 35, 39, Гимназии № 1. К началу 2016/17 учебного года подготовлены все условия для перехода на безбумажный вариант в СОШ №№ 12, 16, 24, 31, 32, 37, 46, СОШ № 1.

**Результаты мониторинга ведения электронных журналов успеваемости
(апрель, 2016 год)**

№	Показатель	2014/15 уч.г.	2015/16 уч. г.
1	Отказ от бумажного варианта ведения ЭЖ	1	7
2	Ведение ЭЖ в полном объеме	5	15
3	Ведение во всех классах, но требуется доработка по некоторым предметам	14	7
4	Ведется не во всех классах и не по всем предметам	13	5
5	Низкий уровень заполнения ЭЖ (заполняется только в нескольких классах, или 2-3 предмета)	5	4
6	Не ведется ЭЖ	5	3

С декабря 2013 года на территории муниципалитета совместно Корпоративным Университетом РУСАЛа реализуется проект по введению в школах электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в рамках программы «Русал - школам России». Соглашение о сотрудничестве позволяет организовывать работу, как с учащимися, так и с педагогами и другими специалистами образовательных организаций. В 2016 году рост числа общеобразовательных организаций, участвующих в программе, вырос, по сравнению с прошлым годом, с 28 до 40, что составило 98% от числа общеобразовательных организаций.

57 учителей-предметников прошли обучение в СДО «Прометей» по теме: «Система дистанционного обучения «Прометей»: дизайн тестов, разработка и использование тестовых заданий».

Второй год в муниципалитете, с целью повышения информационно-коммуникационной компетентности и развития творческого потенциала педагогов, реализуются сетевые дистанционные проекты. В 2016 году был успешно реализован проект «Мастера дизайна», в котором приняли участие 109 педагогов из 23 образовательных организаций городов Братска и Усть-Илимска.

В перспективе планируется продолжить реализацию сетевых проектов по направлениям: «Создание электронного пособия по предмету» и «Сетевые сервисы – электронное портфолио педагога».

На протяжении последних 13 лет муниципалитет активно сотрудничает с НОУ «Открытый молодёжный университет» (НОУ «ОМУ») г. Томск. Программы НОУ «ОМУ» направлены на достижение нового качества образования через решение задач раннего профессионального самоопределения школьников, поддержку талантливых и одарённых детей, развитие современной образовательной инфраструктуры школы.

В 2015/2016 учебном году по программам ОМУ обучались 211 учащихся из 11 образовательных организаций: СОШ № 1, 9, 12, 15, 18, 39, 42, 45, Лицей №1, Лицей №2, Лицей №3.

Информационная образовательная среда – важнейший фактор, обеспечивающий необходимое качество образования и предоставляющий современные условия для развития всех субъектов образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС обновляются библиотечные фонды общеобразовательных организаций. Средний показатель обеспечения школьных библиотек бесплатными учебниками в 2016 году составил 98,0%.

Кадровое обеспечение. По состоянию на 31.12.2016 в общеобразовательных организациях города Братска трудилось 2 564 человека, из них педагогических работников – 1 577 чел., учителей - 1374. По сравнению с 2015 годом, общая численность работников уменьшилась на 58 человек (2,3%).

Уровень обеспеченности учителями организаций общего образования города Братска составляет 99 %.

Численность учителей, имеющих высшее образование, осталась на уровне прошлого года. Из 1 374 учителей высшее образование имели 1 107 человек (80,6%), среднее профессиональное образование – 229 человек (16,7%).

Доля учителей, имевших высшую квалификационную категорию, составляла 12,9%, первую – 56,8%.

На 10 человек, по сравнению с 2015 годом, увеличилось количество учителей, достигших пенсионного возраста (с 486 до 496 человек).

Численность учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, уменьшилась с 118 до 90 человек.

За 2016 учебный год из образовательных организаций города Братска уволилось 238 педагога, трудоустроилось – 143, в том числе, молодых специалистов, после окончания учреждений профессионального образования – 22 человека.

На образовательном портале департамента образования администрации города Братска ежедневно обновляются и пополняются базы резюме соискателей на педагогические должности и вакансий в образовательных учреждениях города Братска.

По состоянию на 31.12.2016 в общеобразовательные организации требовалось 17 учителей, из них: 4 учителя начальных классов, 2 учителя физики, 2 учителя химии, 2 учителя английского языка, 2 учителя технологии, 2 учителя физической культуры, 2 учителя русского языка, 1 учитель математики.

В 2016 году доля учителей до 35 лет составляла 17%, что на 3% меньше аналогичного показателя прошлого года; доля учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, уменьшилась с 8,3% до 6,6%.

В результате проведенной в 2016 году работы по развитию педагогического потенциала, выявлению и поддержке лучших учителей, 38 педагога награждены государственными, ведомственными наградами и наградами Иркутской области.

В системе **дошкольного образования** трудилось **1 532** педагогических работника, что на 143 человека меньше аналогичного показателя 2015 года. Обеспеченность педагогическими кадрами составляла 96,1%.

В образовательных организациях **дополнительного образования** города Братска осуществляло педагогическую деятельность **177** человек.

В сентябре 2016 года на работу в образовательные организации поступило **39 молодых специалистов** после окончания учреждений профессионального образования.

С целью социальной поддержки и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях Отраслевым соглашением по урегулированию социально - трудовых отношений в сфере образования города Братска на 2015 – 2017 годы предусмотрен механизм стимулирования их труда. Молодым специалистам, впервые поступившим на работу, в течение одного года после окончания организации высшего или среднего профессионального образования, на период первых трех лет их работы установлены повышенные уровни оплаты труда:

в первый год – 20% минимального размера оклада (ставки); во второй год – 15% минимального размера оклада (ставки); в третий год – 10% минимального размера оклада (ставки).

В 2016 году продолжил свою работу Совет молодых педагогов (далее – Совет) образовательных организаций города Братска, созданный в 2009 г. с целью поддержки молодых педагогов в их профессиональном становлении.

Работа Совета организуется совместно со специалистами департамента образования администрации города Братска, МАУ ДПО «Центр развития образования». Деятельность направлена на содействие профессиональному росту молодых специалистов, развитие молодежных инициатив, закрепление молодых кадров в системе образования.

Традиционным мероприятиям начала учебного года является заседание Совета молодых педагогов, на котором рассматриваются содержательные линии и организационные вопросы планирования работы. На заседании Совета в начале 2015/16 учебного года состоялась презентация планируемых для реализации проектов, тематика которых была определена на областной IV Летней школе молодого педагога «Система образования Иркутской области» в июне 2015 года. Молодые педагоги, как активные участники Летней школы, взялись за реализацию четырех проектов: «Жить здорово!», «Информационная безопасность детей и подростков», «Семьи декабристов как нравственный образец», «Профилактика табакокурения как условие создания воспитывающей среды социально-ориентированной личности» (руководители проектов молодые учителя СОШ №№18, 26, 43). Защита проектов на уровне области состоялась в рамках Летней школы в июле 2016 года. В сфере образования города Братска представление результатов работы молодых педагогов в этом направлении и перспективы деятельности будут рассмотрены в процессе работы коллегиальных органов государственно-общественного управления системой образования города Братска.

Ежегодно торжественно и интересно проходят мероприятия «Посвящение молодых педагогов в профессию». В октябре 2016 года посвящение прошли 26 педагогов общеобразовательных организаций, 9 педагогов дошкольных образовательных организаций, 2 педагога организаций дополнительного образования, пополнивших в этом году «учительскую семью» города.

В соответствии с планом работы Совета молодых педагогов образовательных организаций ежегодно организуется «Неделя молодого специалиста». В рамках Недели в 2016 году молодые специалисты посетили семинары–практикумы, стали участниками инструктивно-методического совещания по вопросам трудового законодательства, участниками тренинга «Коммуникативная компетентность молодого специалиста общеобразовательной организации».

Всего в мероприятиях «Недели молодого специалиста» приняло 122 участие молодых педагога.

Начиная с 2011 года в программу городского образовательного Форума «Образование Братска» включается проведение профессионального конкурса молодых специалистов образовательных организаций города Братска «Дебют». В декабре 2016 года в конкурсных мероприятиях приняли участие 36 молодых специалистов. (17 педагогов дошкольных образовательных

организаций, 12 педагогов школ, 7 педагогов организаций дополнительного образования).

Впервые продолжение конкурс для молодых педагогов получил на областном образовательном Форуме «Образование Приангарья – 2016» в рамках конкурса «Новая волна», в котором Кашук Игорь Владимирович, воспитатель ДСОВ № 40 города Братска, победил в номинации «Лучший молодой воспитатель».

Молодые педагоги становятся участниками интересных молодежных событий, организованных отделом молодежной политики администрации города Братска и МКУ «Центр молодежных инициатив». Представители молодого поколения педагогов образовательной сферы города принимала участие в Фестивале творческой молодежи Братска «СОК». Целью проекта являлось – выявление и поддержка талантливой молодежи в области вокального и танцевального исполнения. Вместе с молодежью города участвовали в праздничных городских мероприятиях Дня молодежи.

Вместе с тем, остается недостаточно высокой мотивация молодых специалистов на активную деятельность как в образовательной сфере, так в жизни города в целом.

В решении данной проблемы, конечно, основная роль отводится развитию новых современных подходов к деятельности Совета молодых педагогов города и дальнейшему использованию практики наставничества в образовательных организациях, как одному из самых популярных способов обучения персонала.

Советом молодых педагогов определены приоритетные векторы деятельности, направленные на поддержку молодых специалистов в вопросах методической и психологической грамотности и развитие социально-значимых молодёжных инициатив.

Система дошкольного образования города Братска представлена образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования (ДОУ):

- 62 дошкольные образовательные организации, подведомственные департаменту образования администрации города Братска, из них, 61 – бюджетная организация (98,4%), 1 – автономная (1,6%);

- один негосударственный детский сад раннего развития «Теремок», получивший лицензию на осуществление образовательной деятельности (серия 38ЛО1 № 0002435 от 24 июня 2015 года).

В городе Братске отсутствует очередность в детские сады для детей с 3 до 7 лет, все дети раннего возраста от 2 до 3 лет с 1 сентября 2016 года устроены в дошкольные организации. Потребность в обеспечении местами в детских садах города остается для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет. Частично данная проблема решается посредством организации вариативных форм дошкольного образования:

работа групп кратковременного пребывания детей (3,5 – 5 часов), открытых на базе различных образовательных организаций города;
деятельность консультативных пунктов для родителей; Маминых школ;
работа адаптационных групп выходного дня, Клубов раннего развития;
использование возможностей индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в сфере дошкольного образования (негосударственный детский сад раннего развития «Теремок», Центр детского развития «Совенок»).

Средние показатели охвата детей раннего и дошкольного возраста на территории муниципального образования города Братска выше областных:

охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием в городе Братске 100%;

охват детей в возрасте от 1 года до 3 лет дошкольным образованием в городе Братске 78,4%.

По данным коллегии министерства образования Иркутской области, проходившей в марте 2016 года, средние показатели по Иркутской области составляют соответственно 90% и 30,2%.

В целом средний показатель охвата детей в возрасте от 1 года до 7 лет услугами дошкольного образования на территории муниципального образования города Братска по итогам 2016 года составляет 84%.

В 2016 году оплата за содержание ребенка дошкольного возраста в ДОО составила 110 руб., за содержание ребенка раннего возраста – 92 рубля. Сумма содержания ребенка в ДОО города Братска за год составила 95 688 руб. Процент родительских взносов от общей суммы на содержание ребёнка – 20%.

В 2016 году дополнительными мерами социальной поддержки в виде ежемесячной компенсации (50% и 100%) из средств муниципального бюджета по оплате за присмотр и уход пользовались родители (законные представители) 2 678 детей.

В детских садах города функционирует 73 группы, в которых созданы условия для детей с особыми образовательными потребностями (11,6 % от общего количества групп в ДОО), из них - 5 групп для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Средняя наполняемость групп составляет 16,5 чел.

По состоянию на 31.12.2016 работали группы для детей:

- с интеллектуальными нарушениями - 13 групп (205 детей);
- с нарушениями речи - 32 группы (448 ребенка);
- с нарушениями зрения - 10 групп (193 ребенка);
- с аллергодерматозом - 4 группы (93 ребенка);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 14 групп (242 ребенка).

В планах департамента образования – открытие группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха на базе МДОУ № 49.

Кроме вышеназванных, приоритетными направлениями системы дошкольного образования являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей физическое развитие;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей.

В целях определения уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг в системе дошкольного образования города Братска в течение 2016 года в рамках проведения крупных организационных мероприятий представителями администрации ДООУ проводился опрос родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ «Детство вчера, сегодня, завтра».

В опросе приняло участие 2 298 человек.

82% родителей отметили, что видят значительные изменения в содержании дошкольного образования. В первую очередь, видят изменения в отношении педагогов к детям (больше индивидуального подхода), в развивающей предметно-пространственной среде в группах, которая значительно улучшилась за последние годы, в содержании образовательной программы (педагоги используют новые формы, методы и технологии взаимодействия с детьми и проведения занятий), в качестве подготовки к школьному обучению. Родители отмечают, что чувствуют себя активными участниками жизни сада, чаще принимают участие в мероприятиях ДООУ. Выражают благодарность за то, что в детских садах жизнь маленьких братчан стала интересней и современной.

При ответе на вопрос: «Что бы вы хотели изменить в детском саду с перспективой на будущее?» родители особое внимание обратили на организацию дополнительных образовательных услуг по различным направлениям (открытие танцевальной студии и изостудии, спортивных секций, компьютерных классов, логопунктов, кружков рукоделия и подготовки к школе, изучения иностранных языков). Просят об уменьшении наполняемость групп и родительской платы за детский сад, увеличении часов работы ДООУ (открытии вечерних групп), о замене окон и мебели в детских садах, об оборудовании в ДООУ физиокабинетов, кабинетов ЛФК, бассейнов, детских спален (там, где их нет), об оснащении групп и территорий ДООУ видеокамерами.

Результаты опроса родителей стали предметом пристального изучения руководителями ДООУ, включения запросов родителей в программные документы дошкольных организаций.

Систему общего образования в 2016 учебном году составляло 40 общеобразовательных организаций.

Из 37 дневных общеобразовательных организаций, в одну смену работало 18.

По состоянию на 1 сентября 2016 учебного года контингент обучающихся общеобразовательных организаций составил 25 113 человек.

В соответствии с ФГОС начального общего образования обучались все младшие школьники общеобразовательных организаций города. Их число составило 10 859 детей. На уровне основного общего образования в условиях ФГОС обучалось 4 817 человек. В качестве пилотных площадок по реализации ФГОС в городе Братске работали СОШ №№ 12, 18, 26, 32, 34, 35, 37, 41, 42, 43, Лицей № 2, Лицей № 3.

Общая численность школьников, обучающихся по новым стандартам, составила 17 125 человек (68,2%).

Показатель доступности и качества предоставления образовательных услуг в большой степени определяется видовым разнообразием образовательных программ, реализуемых в образовательных организациях муниципалитета и форм их освоения.

В 16-ти общеобразовательных организациях реализовались программы **углубленного изучения** отдельных предметов: русский язык, литература, английский язык, математика, физика, химия, биология. На углубленном уровне изучали учебные предметы 2 545 учеников.

На уровне среднего общего образования 759 старшеклассников из 13 общеобразовательных организаций обучались в **профильных** классах социально-гуманитарной, социально-экономической, информационно-технологической, физико-математической, химико-биологической направленностей.

Старшеклассники восьми школ проходили **профессиональную** подготовку по специальностям «водитель автомобиля категории В», «автослесарь», «оператор ЭВМ», «швея», «секретарь-машинистка», «токарь». Всего осваивают вышеперечисленные профессии 497 человек.

Ежегодно увеличивается число детей, обучающихся в кадетских классах. По состоянию на 31.12.2016 подготовку по программам **кадетского образования** проходил 821 учащийся из 30 классов восьми общеобразовательных школ города Братска.

В содержание школьных основных общеобразовательных программ вводится **второй иностранный язык**. Так, ученики СОШ №№ 5, 9, 32, 36, 41, 42 в 2015/16 учебном году продолжили изучение немецкого языка, а в СОШ №№ 4, 5 учащиеся отдельных классов изучали китайский язык.

Большое внимание уделялось организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (**ОВЗ**) и **детей-инвалидов**. Для этой группы учеников образовательная деятельность проводится по **адаптированным образовательным программам**. В конце 2016 года в общеобразовательных организациях города Братска обучалось 186 детей с ОВЗ, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и 250 детей -инвалидов. Дети получали образование в условиях инклюзии и на дому.

Итоги 2015/16 учебного года показали **улучшение качества** знаний обучающихся, осваивающих образовательные программы **углубленного изучения** отдельных предметов с 69,5% (2014/15 учебный год) до 73,9%.

Лучшие результаты показали Лицей № 1, Лицей № 2, Лицей № 3, Гимназия № 1, СОШ №№ 14, 16, 24, 31, 32, 36.

Показатель успеваемости учащихся старших классов по **профильным предметам** составил 100% против 99,9% предшествующего года, но средний по городу показатель качества знаний (74,5%) снизился на 4,8%. Высокие показатели качества знаний достигнуты в СОШ №№ 5 (89,2%), 24 (89,9%), Лицее №1 (80,2%), Гимназии № 1(95%). Высокий уровень знаний ученики профильных классов показывают по информатике, истории, биологии, литературе.

Со 100% успеваемостью завершили 2015-2016 учебный год учащиеся 22-х дневных общеобразовательных организаций (58%). Среднегородской показатель успеваемости учеников составил 99,7%.

В 2016 году в городе Братске в ГИА в форме ОГЭ приняло участие 2 023 выпускника 9-х классов, в форме ЕГЭ – 1 122 выпускника 11(12)-х классов и в форме ГВЭ — 22 девятиклассника.

Для проведения ГИА на территории города Братска в 2016 году было создано 20 пунктов проведения ОГЭ и ГВЭ, из них 10 – на дому для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 8 пунктов проведения ЕГЭ, из них – 3 на дому.

Показатели ОГЭ по основным предметам в 9-х классах

Показатель	2015 г.	2016 г.
Русский язык		
Успеваемость	90,3%	95,1%
Качество	52,7%	64,0%
Математика		
Успеваемость	87,2%	81,8%
Качество	33,2%	46,2%

Несмотря на то, что успеваемость и качество подготовки выпускников 9 классов школ города Братска по русскому языку и качество по математике выше показателей прошлого учебного года, не сдали в основной период экзаменационной сессии математику 367 выпускников, русский язык – 101 выпускник.

Успешно прошли ГИА и получили аттестат с отличием 71 выпускник основной школы, что на 17 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Общие показатели ГИА в 9-х классах следующие:

1. всего выпускников основной школы — 2 039 человек;
2. допущено до государственной итоговой аттестации — 2 023 чел.;
3. не допущено до государственной итоговой аттестации — 16 чел.;
4. не прошли государственную итоговую аттестацию (в основной период) — 367 чел.;

5. прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании (в основной период) — 1656 чел., из них с отличием — 71 чел.;
6. не освоили общеобразовательную программу основного общего образования — 383 чел.

Из 1 122 выпускников средней школы успешно прошли ГИА в формате ЕГЭ по основным предметам (русский язык и математика базовая) 1 104 человека. Справляемость по русскому языку составила 99,8%, по математике – 98,5%.

Улучшился в сравнении с прошлым годом процент сдачи ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку, физике, географии, информатике. По первым четырем предметам этот показатель превышает и областной, а также выше областного показателя выполнение работ по математике, обществознанию.

Увеличился средний балл, т.е. выросло качество выполнения работ, в сравнении с прошлым годом, по русскому языку, математике (профильный уровень), английскому языку, физике, географии, биологии, информатике.

Вместе с тем, ухудшились результаты в сравнении с 2015 годом и в сравнении с областью по обоим показателям (средний балл и успеваемость), по химии и истории. А улучшение результатов сдачи ЕГЭ по информатике в городе Братске сопровождается значительным отставанием от областных показателей по этому предмету.

По результатам ЕГЭ-2016 8 выпускников получили максимальный балл – 100: 7 – по русскому языку и 1 – по географии.

С высокими результатами завершили государственную итоговую аттестацию выпускники Лицея № 2, Гимназии № 1, СОШ №№ 20, 32.

68 выпускников общеобразовательных организаций города Братска получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 42 из них – те, которые два года назад с отличием окончили и 9 класс, получили вторую медаль (региональную) «За высокие достижения в обучении». В 2015 году из 58 федеральных медалистов региональную медаль получили 37 выпускников школ города Братска.

Больше всего медалистов этого года выпустили педагогические коллективы СОШ №№ 9, 16, Гимназии № 1, Лицея № 1, Лицея № 3.

Общие показатели ГИА в 11(12)-х классах следующие:

1. всего выпускников на конец 2015/16 учебного года – 1 125 человек;
2. допущены к государственной итоговой аттестации – 1 122 человека;
3. не допущены к государственной итоговой аттестации – 3 человека;
4. прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании – 1 104 человека, из них с отличием – 68 человек;
5. не прошли государственную итоговую аттестацию – 18 человек;
6. получили справки об окончании средней школы – 21 человека.

Приоритетными направлениями развития системы общего образования являются:

1. поддержка талантливых и одаренных школьников;
2. физико-математическое образование, система обучения математике и ИКТ;
3. создание доступного и качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
4. школьный спорт;
5. социализация обучающихся и профилактика асоциального поведения.

Результаты работы по данным направлениям представлены на образовательном портале города Братска.

Ежегодно, в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций специалистами департамента образования проводится социологический опрос участников образовательных отношений в части определения уровня удовлетворенности предоставляемым образованием. В 2016 году был организован опрос учащихся 5-11(12) классов и их родителей (законных представителей) по вопросам качества обучения предметам «Математика» и «Русский язык».

Социологический опрос проводился в форме анкетирования. В анкетировании приняло участие 4 474 учащихся 5-11 классов и 4 284 родителя (законных представителя) учащихся из всех школ города (32% от общего числа учащихся 5-11(12) классов). В процессе опроса получены следующие результаты:

1) не испытывают затруднений при изучении математики 33% учащихся, при изучении русского языка – 47%. Иногда испытывают затруднения по математике – 44%, по русскому языку – 39% учащихся, что связано с изучением отдельных сложных тем по этим предметам. Но есть группа ребят, систематически испытывающих затруднения, не справляющихся самостоятельно с освоением предметов и требующих особого внимания учителей. Требуется изучения причин неуспеваемости этих детей и индивидуальный подхода к их обучению. По результатам ответов 23% учащихся испытывают постоянные затруднения по математике, 14% - по русскому языку;

2) родители в целом удовлетворены уровнем квалификации учителей, ведущих предметы «Математика» и «Русский язык». 56% респондентов ответили, что в школах ничего не мешает качественному обучению детей математике, и 65% - русскому языку. Отметили, что нужно улучшать уровень материально-технического оснащения по математике и русскому языку 10% и 7% соответственно. Не удовлетворены отсутствием индивидуального подхода к их ребенку на уроках математики 23% родителей, на уроках русского языка – 17%.

На вопрос об оценке требований учителей по отношению к их ребенку,

подавляющее число респондентов – 88% - ответили, что считают требования учителей оптимальными, 6% думают, что заниженные, 4% - завышенные, 2% не смогли определиться с ответом. Высокий процент положительных ответов говорит о доверии родителей к профессионализму учителей.

В Братске создана целостная **система дополнительного образования**, в которую входят 13 муниципальных организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования, департаменту культуры и департаменту физической культуры и спорта, 2 областных учреждения дополнительного образования.

Охват несовершеннолетних, занятых в системе дополнительного образования, составляет 55,9%.

В ведомстве департамента образования – пять организаций дополнительного образования: 3 дворца (МАУ ДО ДТДиМ, МАУ ДО ДДЮТ, МБУДО ДТДиМ «Гармония»); 1 спортивная школа (МАУ ДО ДЮСТШ); 1 центр (МБУДО ЭБЦ). Ежегодно в данных организациях дополнительного образования (далее – УДО) занято более 6,5 тыс. детей, что доказывает их конкурентоспособность:

По состоянию на 31.12.2016 в УДО реализовывалось 180 образовательных программ и действовало 480 объединений. Наиболее популярными и востребованными направлениями продолжают оставаться: художественно-эстетическое (38,1%), спортивное (11,6%), эколого-биологическое (9,8 %).

Численность детей, занимающихся в объединениях, организованных УДО на базе ОУ, составляет 14,4 % от общего числа занятых в УДО.

Необходимо отметить, что около 10% занимающихся в УДО детей посещают два и более кружка, что говорит о качестве предоставляемых услуг и их востребованности жителями города Братска.

Дети, получающие дополнительные образовательные услуги, ежегодно принимают участие в конкурсах различного уровня. В 2015/16 учебном году 2 978 детей стали участниками мероприятий, конкурсов и соревнований городского, областного, всероссийского и международного уровней. Каждый третий ребенок стал победителем или призером.

Эффективность образовательной деятельности УДО в немалой степени зависит от кадрового потенциала.

В 2016 году работу УДО обеспечивали 354 человека, из них 177 педагогических работников. Высшее образование имеют 66,7 % работников, среднее профессиональное – 30,0 %, имеют начальное профессиональное образование и среднее (полное) общее образование – 3,3 %. При анализе таких показателей как возраст педагогических работников и стаж выявлено: 86,4 % - педагогических работников имеют возраст от 25 лет и старше, доля педагогов пенсионного возраста составляет 28,8 %. По стажу: 78 % - имеют педагогический стаж работы более 5 лет, 22 % - педагогов являются молодыми специалистами.

В муниципальной системе дополнительного образования на современном этапе можно выделить следующие проблемы:

1) изношенность, ветхость отдельных зданий УДО (требуются значительные средства на проведение текущего и капитального ремонтов);

2) отсутствие целевых средств на приобретение техники, оборудования, лицензированного ПО, которое необходимо для реализации современных образовательных программ, востребованных для старшеклассников (например, дизайн, медиатехнологии, робототехника, конструирование и т.д.)

3) педагоги дополнительного образования нуждаются в специфическом повышении квалификации, например, мастер-классы по хореографии, пению, медиа-технологиям, ИЗО, и т.д.;

4) отсутствие муниципального финансирования участия учащихся системы дополнительного образования, имеющих высокие результаты по образовательным программам и являющихся потенциальных кандидатов на призовые места в различных конкурсах регионального, федерального и международного уровня.

Возможные пути решения данных проблем:

1) создание условий для участия образовательных учреждений в конкурсах разного уровня по финансовой поддержке материально-технической базы учреждений;

2) создание сетевых форм повышения квалификации педагогов дополнительного образования через организацию деятельности стажерских площадок, педагогических мастерских, мастер-классов на базе учреждений дополнительного образования города Братска;

3) предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

Одной из составляющих социальной политики муниципального образования города Братска продолжает оставаться **организация отдыха и оздоровления детей и подростков.**

Проблему оздоровления и полноценного отдыха детей и подростков эффективно решают организации отдыха и оздоровления, которые, с одной стороны, выступают формой организации свободного времени детей, с другой – пространством для воспитания, оздоровления, развития творческого потенциала. Летом 2016 года в организованных коллективах отдохнуло 8 652 ребенка, из них в учреждениях, подведомственных департаменту образования – 4 615 детей (53,3%).

Ежегодно в летний период для детей организуются выездные профильные смены. Так, летом 2016 года было организовано участие 102 детей в 15 профильных сменах за пределами города Братска (АППГ – 11 смен, 126 детей). Учреждениями, подведомственными департаменту образования, было организовано участие 55 детей в 7-ми профильных

сменах. Наибольшее количество учащихся, принявших участие в профильных сменах, организовало МБОУ «Лицей № 1» МО г. Братска.

Еще одной формой организации досуга школьников во внеучебное время является их трудовая занятость. Для детей 11-13 лет в летний период организуются экологические дружины, в которых для детей предусмотрена экологическая практика (3 часа в день) с выплатой стипендии в размере 1 500 рублей в месяц и досуговая программа. Для подростков 14-18 лет на протяжении нескольких лет используется такая форма, как трудоустройство в учреждениях и на предприятиях города Братска с выплатой заработной платы от учреждений и материального вознаграждения от Центра занятости населения города Братска.

Для неорганизованных детей в летний период в микрорайонах города Братска работали спортивные секции, Летние читальные залы, организованы различные спортивные мероприятия, в том числе проводимые аниматорами. Всего в летний период было охвачено различными формами отдыха, оздоровления и занятости 20 924 ребенка, 88,1% (АППГ – 20 680 чел., 88%).

Выводы, перспективные задачи

Образовательную политику, обеспечивающую решение основных стратегических задач в сфере российского образования на период до 2020 года, определяет Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации и основополагающие законодательные акты отечественной образовательной системы.

Приоритетные направления развития образования тактического характера представляются в ежегодной Публичной декларации целей и задач Министерства образования и науки Российской Федерации и в Публичном докладе министерства образования Иркутской области.

Политика департамента образования администрации города Братска соотносится с государственными образовательными векторами и ориентирована на реализацию планов социально-экономического развития муниципального образования города Братска.

Перед системой образования города Братска поставлены следующие задачи.

В сфере дошкольного образования:

- обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте 1,5 – 3-х лет;

- расширение механизмов поддержки частного дошкольного образования;

- укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций в части развития научно-технического творчества детей, для решения задач конструктивной и исследовательской деятельности детей дошкольного возраста;

- ведение новых форм, методов и содержания педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования, поиск новых конкурентных преимуществ дошкольной организации в современных условиях;

- создание безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также компенсирующего обучения и сопровождения;

- выявление и поддержка лучших педагогических практик дошкольного образования, направленных на индивидуальное развитие детей с учетом их образовательных потребностей;

- совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей;

- укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, расширения сотрудничества с учреждениями физкультуры и спорта;

- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, обеспечивающую их готовность к реализации ФГОС дошкольного образования, посредством различных форм формального и неформального образования, в том числе и за счет технологии тьюторского сопровождения.

В сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- разработка плана мероприятий (дорожная карта) постепенного перехода общеобразовательных организаций на односменный режим работы;

- обеспечение оптимального уровня учебной нагрузки обучающихся в целях максимального сохранения здоровья и эффективного освоения программ за счет использования современных образовательных технологий, в том числе обеспечивающих индивидуализацию образовательной деятельности;

- развитие условий для получения доступного и качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- расширение сети общеобразовательных организаций, ориентированных на вариативные образовательные программы, в том числе, программы, направленные на развитие профессионального самоопределения школьников;

- совершенствование основных образовательных программ в части определения мероприятий по повышению результативности освоения учебных предметов обучающимися, на основе анализа результатов оценочных процедур (ГИА, ВПР, НИКО, международных сопоставительных исследований и др.) и с учетом Концепций преподавания отдельных предметов;

- разработка и внедрение в образовательную деятельность мероприятий по повышению качества преподавания информатики и ИКТ и английского

языка, как приоритетных учебных предметов, влияющих на выбор образовательного маршрута выпускника школы в современном обществе;

- совершенствование и развитие метапредметного образовательного пространства, обеспечивающего овладение обучающимися межпредметными компетенциями, в т.ч. правовой, финансово-экономической.

В сфере дополнительного образования:

- создание условий для участия образовательных организаций в конкурсах разного уровня по финансовой поддержке материально-технической базы учреждений;

- обеспечение сетевого взаимодействия организаций дополнительного и общего образования, вариативности дополнительных общеобразовательных программ, с определением в качестве приоритетных инженерно-технического и лингвистического направлений;

- создание сетевых форм повышения квалификации педагогов дополнительного образования через организацию деятельности стажерских площадок, педагогических мастерских, мастер-классов на базе организаций дополнительного образования города Братска;

- предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (в соответствии с частью 2 статьи 8 закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В области **научно-методической поддержки** педагогического сообщества:

- обеспечение единого научно-методического пространства в части сопровождения педагогических работников города Братска в соответствии с основными направлениями дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;

- обеспечение развития инновационных образовательных процессов на основе сетевого взаимодействия с методическими службами области и других регионов;

- обеспечение научно-методической поддержки педагогов, основанной на технологии тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.

В части совершенствования **механизмов оплаты труда** педагогических работников:

- сохранение достигнутых целевых соотношений по средним зарплатам педагогов дошкольного, общего и дополнительного образования;

- обеспечение взаимосвязи между уровнем заработной платы руководящих и педагогических работников и качеством достигаемых результатов.

Начальник
департамента образования



К.В. Кулинич