

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности ОУ

в 2014 – 2015 учебном году

Психолого-педагогическое сопровождение специалистами отдела социально-психологического сопровождения ведется по 2-м направлениям.

Первое, сопровождение непосредственных участников образовательного процесса (педагоги, родителя, обучающиеся).

Второе, сопровождение специалистов учебных заведений, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение усвоения образовательной программы (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи).

Сопровождение непосредственных участников образовательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся) осуществлялось по следующим видам деятельности:

Диагностика. В 2014-2015 учебном году специалистами отдела была проведена диагностика готовности к школьному обучению среди будущих первоклассников МБОУ «СОШ №29» (31 ребенок). Данная диагностика позволила получить информацию об уровне готовности детей к обучению в начальной школе и разработать методические рекомендации по сопровождению с целью обеспечения успешности адаптации и обучения в школе. Данные рекомендации были предложены педагогам и администрации школы в формате консультации, родителям (более 20 человек) - на родительском собрании.

Психологическое просвещение. Цель данного направления - формирование у всех участников образовательного процесса потребности в обращении к психологическим знаниям. Психологическое просвещение реализуется посредством: семинаров-практикумов, совещаний, выступлений на педагогических советах, родительских собраниях и т.д. и носит практико-ориентированный характер.

Так в рамках семинара «Организационно-педагогические основы жизненного и профессионального самоопределения для детей и молодежи в условиях взаимодействия образовательных учреждений муниципальной системы города Братска» был проведен психологический практикум «Основы успешного самоопределения». Основная цель – реализация профориентационных компетенций в области психолого-педагогического

сопровождения субъектов общего образования. Участниками были **53** педагога - классные руководители и социальные педагоги общеобразовательных школ города.

В течение 2014-2015 учебного года были проведены информационно-методические совещания по вопросам организации работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. **65** педагогов ОУ посетили данное мероприятие. Так же совещание состоялось и для руководителей дошкольных и общеобразовательных учреждений МО г. Братска.

Для педагогов - психологов образовательных учреждений был организован семинар по написанию аналитической справки как основной формы отчета в деятельности педагога-психолога. Данный семинар проходил на базе МБОУ «Гимназия №1 имени А.а. Иноземцева» под руководством Барышковой О.В.(педагог-психолог, руководитель социально-психологической службы МБОУ «Гимназия №1 имени А.А. Иноземцева») и на базе МАДОУ «ДС №83» под руководством Лемиш О.В.(педагог-психолог МАДОУ «ДС №83»). Мероприятие посетило более 60 специалистов.

По запросу дошкольного учреждения (ДСКВ №70) специалисты отдела принимали участие в педагогическом совете по теме: «Как воспитать успешного ребенка», на котором присутствовали более **20** педагогов.

А также специалисты отдела привлекались к работе с населением в ситуации, связанной переселением беженцев с Украины и неоднократно в течение данного учебного года для участия в служебном расследовании по жалобам законных представителей несовершеннолетних детей.

Консультирование специалистами МАУ «ЦРО» проводится по запросу учащегося, родителя, педагога, администрации. Как правило, поводом обращения на консультацию служат вопросы воспитания и обучения детей, взаимоотношения детей и взрослых, конфликты дома и в школе и т.д., так в течение 2014-2015 учебного года было проведено **97** консультаций.

В кабинете коррекционной помощи в течение 2014-2015 учебного года непосредственные участники образовательного процесса могли получить консультации учителя-логопеда и учителя-дефектолога. Основная цель - консультирование родителей по проблеме воспитания и обучения детей,

имеющих отклонения в речевом и интеллектуальном развитии. А также проведение коррекционно-развивающих занятий.

В период с сентября 2014 г. по май 2015 г. было проведено **53** консультации и в том числе **12** занятий с детьми. Основной процент обратившихся – родители детей дошкольного возраста (дошкольники - 91%, младшие школьники – 7%). Основные причины обращения: задержка речевого и психического развития; проблемы поведенческого характера. Обратившимся были даны следующие рекомендации:

- прохождение ПМПК для решения дальнейшего образовательного маршрута-23;
- консультации невролога, психиатра-6;
- занятия с логопедом, дефектологом-7;
- консультации рекомендательного характера -5;

Экспертная деятельность специалистами отдела осуществлялась в оценке степени соответствия рассматриваемых материалов, предоставляемых педагогами нормативным документам и положений. Так, в 2014-2015 учебном году осуществлялась экспертиза программно-методического материала педагогов, методических разработок, представляемых на Фестиваль педагогических сообществ в 2015г., интернет-ресурса участников образовательного Форума-2014, проектов регионального этапа Ярмарки социально-педагогических инноваций. Всего в объеме 54 субъекта. Так же специалисты отдела неоднократно привлекались к проверке готовности к государственной аккредитации образовательных учреждений города (3 общеобразовательных учреждений) и в качестве экспертов в конкурсах «Воспитатель года -2014», «Учитель года -2014», городской научно-практической конференции «Юные исследователи – будущее Братска», при аттестации педагогических работников и независимых экспертов в судебных разбирательствах в отношении несовершеннолетних детей.

Сопровождение специалистов учебных заведений, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение усвоения образовательной программы (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи) осуществлялось следующим образом.

В рамках сетевого взаимодействия педагогических работников г. Братска 2014-2015 учебном году продолжена работа проблемно-творческой группы

«Преемственность работы ДОУ и ОУ в условиях внедрения ФГОС» (руководитель Барышкова О.В., педагог-психолог, руководитель социально-психологической службы МБОУ «Гимназия №1 имени А.А. Иноземцева»).

Проблемно-творческая группа объединяла 42 педагога-психолога интересующихся данной проблемой в связи с инновациями в образовательном процессе и желающих исследовать ее. Так деятельность проблемно-творческой группы » в 2014-2015 учебном году была обращена на темы:

- «Леворукий ребенок»;
- «Развитие речи детей»;
- «Обобщение опыта по преемственности работы ДОУ и ОУ в условиях внедрения ФГОС».

На заседаниях рассматривались как теоретические аспекты по данной теме, так и практические. Был представлен опыт федеральных инновационных площадок МБДОУ «ДСОВ № 108» (педагог-психолог Соловьева О.В.), МБДОУ «ДСКВ №70» (педагог-психолог Романова И.В.), МБОУ «СОШ №40» (педагог-психолог Норенкова Л.Д.). В целом деятельность ПТГ носила практико-ориентированный характер. Приоритетным направлением работы в следующем 2015-2016 учебном году остается представление опыта работы педагога-психолога с леворукими детьми, опыта работы по развитию речи детей и формирование мотивационной готовности.

Так же в рамках плана ШСП осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение участников ШСП дошкольных образовательных учреждений и учителей-предметников общеобразовательных учреждений. В течение 2014-2015 учебного года специалистами отдела были проведены 4 семинара - практикума: «Гиперактивный ребенок», участниками стали 97 педагога (воспитатели групп раннего возраста и дошкольного) дошкольных образовательных учреждений города; «Профилактика эмоционального выгорания» (64 педагога филологии); «Конструктивное взаимодействие с нарушителем дисциплины» (22 педагога) общеобразовательных школ города.

Оценка эффективности данных мероприятий отражена на диаграмме, где 10 –максимальный бал.

